

الدرس التطبيقي / علاقات الزوايا والمستقيمات

الصف / م2 / ف1

لمادة الرياضيات في العام الدراسي 1437 - 1438 هـ

المعلمة / سعاد التريكي


الوسائل والمعينات التعليمية

	الكتاب المدرسي		السيورة
	فيديو القصة الالكترونية powtoon		أقلام ملونة
	تطبيق الاسئلة Plickers		تطبيق ايباد Quik
	جهاز عرض		برنامج العروض powerpoint
	تطبيق الساعه schooltasktime		تطبيق الايباد Roulette
	حقيبة عين		تطبيق تصميم العاب tinytap

	خريطة مفاهيم تطبيق Popplet Lite		تطبيق الواجب Qrafter
	تطبيق geoboard		تطبيق PuppetPals2

الطرائق التدريسية والاستراتيجيات المستخدمة

- تحية وترحيب بالضيوف الحاضرات باستخدام تطبيق PuppetPals2 (2 دقيقة)
- كتابة عنوان الدرس
- إثارة دافعية الطالبة للتعلم عن طريق عرض مقطع وصور لربط الزوايا والمستقيمات
- بواقع الحياة باستخدام تطبيق الـ Quik (3 دقائق)
- استراتيجية الصف المقلوب تم عرض فلم تعليمي كرتوني في قناة اليوتيوب
- (الرياضيات الرقمية) باستخدام برنامج الـ powtoon (3 دقائق)
- قراءة فكرة الدرس والمفردات (2 دقيقة)
- مراجعة ما سبق دراسة من مفاهيم ومفردات باستراتيجية جدول التعلم
- (5 دقائق تعلم تعاوني) (5 دقائق حوار ومناقشة)
- عصف ذهني في حل اسئلة البناء (3 دقائق)
- حوار ومناقشة في حل نشاط الكتاب
- قراءة الامثلة : قراءة صامتة من قبل الطالبة ثم توضيح طريقة الحل من قبل المعلمة
- (3 دقيقة)
- تحقق من فهمك : جماعي استراتيجية التعلم التعاوني (فكر – زوج - ناقش) 5دقائق
- اختيار طالبة للمشاركة بالحل عن طريق تطبيق الـ Roulette
- تأكد فردي : باللعب بتطبيق الـ Tiny tap (5 دقائق)
- تحقق من فهمك : استراتيجية الرؤوس المرقمة تطبيق الـ Roulette (5 دقائق)
- تأكد فردي : استراتيجية البطاقات المروحية

- عرض الدرس باللايباد باستخدام برنامج الـ powerpoint
- طرائق التدريس : حوار ومناقشة ،استنتاجية واستقرائية
- استخدام تطبيق الـ SchoolTaskTime لضبط وقت الانشطة وتنظيم الحصة باستخدام تطبيق plickers تم حل تدريب على الاختبار
- أساليب التعزيز : لفظي - معنوي - مادي (بطاقة مكافئة عيني (ملصقات)
- أساليب التقويم (تشخيصي - تكويني - ختامي)
- بطاقة خروج
- استخدام تطبيق popplet Lite لانشاء خريطة مفاهيم
- الواجب كود  باستخدام تطبيق Qrafter

المعلمة : سعاد التريكي