

قيمنا: المواطنة- الإلتقان - العدل - العمل بروح الفريق - التنمية الذاتية -
المسؤولية الاجتماعية

رسالتنا: تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة عالية وفق معايير عالمية
بمشاركة مجتمعية

رؤيتنا: الريادة لبناء جيل مبدع

المهارات الأساسية لمادة الرياضيات في التعليم العام



رسالتنا: تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة عالية وفق معايير عالمية بمشاركة مجتمعية	رسالتنا: تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة عالية وفق معايير عالمية بمشاركة مجتمعية	قيمنا: المواطنة- الإلتقان - العدل - العمل بروح الفريق - التنمية الذاتية - المسؤولية الاجتماعية	رؤيتنا: الريادة لبناء جيل مبدع
--	--	---	--------------------------------

المهارات الأساسية لمادة الرياضيات في المرحلة الابتدائية (الصفوف الأولية والصفوف العليا)

الصف الأول الابتدائي

المهارات الأساسية المستهدفة	م	الفصل الدراسي
تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها وإنشاؤها .	١	الأول
عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية .	٢	
مقارنة الأعداد ضمن العدد (٢٠) وترتيبها باستعمال خط الأعداد .	٣	
كتابة جمل الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة، وكتابة حقائق الجمع ضمن العدد (١٢) أفقياً ورأسياً .	٤	
حل مسائل رياضية على الجمع باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .	٥	
كتابة جمل الطرح باستعمال إشارتي الطرح والمساواة، وكتابة حقائق الطرح ضمن العدد (١٢) أفقياً ورأسياً .	٦	الثاني
العد بالعشرات حتى (١٠٠) .	٧	
مقارنة الأعداد ضمن (١٠٠) باستعمال الرموز (>، <، =) وترتيبها .	٨	
عد الأعداد من ١ إلى ١٠٠ بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة .	٩	
حل مسائل رياضية على الجمع والطرح باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .	١٠	

يتبع/ المهارات الأساسية لمادة الرياضيات في المرحلة الابتدائية (الصفوف الأولية والصفوف العليا)

الصف الثاني الابتدائي

المهارات الأساسية المستهدفة	م	الفصل الدراسي
تعدد القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠	١	الأول
تحديد الأنماط ووصفها وتكوينها بالعد القفزي على لوحة المئة .	٢	
جمع وطرح أعداد مكونة من رقمين على الأكثر .	٣	
حل مسائل رياضية على الجمع والطرح باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .	٤	
عد مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات (ريال، ٥ ريالات، ١٠ ريالات، ٥٠ ريال) لتحديد قيمتها ولتحكم على إمكانية شراء شيء ما، وتكوين (١٠٠) ريال .	٥	الثاني
قراءة الساعة (بالساعات الكاملة، بنصف الساعة، بربع الساعة، لأقرب خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة .	٦	
قراءة الأعداد ضمن الألف وكتابتها ومقارنتها وترتيبها .	٧	
جمع وطرح أعداد مكونة من ثلاثة أرقام على الأكثر .	٩	
تمثيل كسور الوحدة (المقامات أقل أو تساوي ١٢) وقراءتها وكتابتها .	١٠	
حل مسائل رياضية على الضرب والقسمة باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .	١١	

يتبع/ المهارات الأساسية لمادة الرياضيات في المرحلة الابتدائية (الصفوف الأولية والصفوف العليا)

الصف الثالث الابتدائي

المهارات الأساسية المستهدفة	م	الفصل الدراسي
قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها بطرق مختلفة (قياسية-لفظية -تحليلية).	١	الأول
مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها	٢	
جمع وطرح أعداد مكونة من ثلاثة أرقام على الأكثر.	٣	
إيجاد ناتج الضرب في الصفر والأعداد (١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠).	٤	
حل مسائل رياضية على الجمع والطرح باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع.	٥	
إيجاد ناتج القسمة على الأعداد (١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠).	٦	الثاني
كتابة الكسور (كأجزاء من الكل، كأجزاء من مجموعة) وقراءتها.	٧	
إيجاد الكسور المتكافئة.	٨	
مقارنة الكسور وترتيبها.	٩	
حل مسائل رياضية على الضرب والقسمة باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع.	١٠	

رسالتنا: تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة عالية وفق معايير عالمية بمشاركة مجتمعية	قيمنا: المواطنة- الإلتقان - العدل - العمل بروح الفريق - التنمية الذاتية - المسؤولية الاجتماعية	رؤيتنا: الريادة لبناء جيل مبدع
--	---	--------------------------------

يتبع/ المهارات الأساسية لمادة الرياضيات في المرحلة الابتدائية (الصفوف الأولية والصفوف العليا)

الصف الرابع الابتدائي

المهارات الأساسية المستهدفة	م	الفصل الدراسي
قراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها ومقارنتها وترتيبها .	١	الأول
تقريب الأعداد ضمن الملايين .	٢	
جمع وطرح أعداد مكونة من عدة أرقام .	٣	
تمثيل (الجمل ، العبارات) العددية للجمع والطرح وكتابتها .	٤	
حل مسائل رياضية على جمع وطرح الأعداد الكلية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .	٥	
تقدير نواتج الجمع والطرح والضرب والقسمة .	٦	الثاني
إيجاد النقاط على المستوى الاحداثي باستعمال الأزواج المرتبة وتسميتها .	٧	
وصف الأشكال الثنائية الأبعاد والأشكال الثلاثية الأبعاد ومخططاتها وتصنيفها .	٨	
قراءة الكسور الاعتيادية والكسور العشرية وكتابتها وتمثيلها على خط الأعداد ومقارنتها وترتيبها .	٩	
تقريب الكسور العشرية	١٠	
حل مسائل رياضية على جمع وطرح كسرين عشريين باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .	١١	

يتبع/ المهارات الأساسية لمادة الرياضيات في المرحلة الابتدائية (الصفوف الأولية والصفوف العليا)

الصف الخامس الابتدائي

المهارات الأساسية المستهدفة	م	الفصل الدراسي
قراءة الأعداد ضمن البلايين والكسور العشرية وكتابتها ومقارنتها وترتيبها .	١	الأول
كتابة عبارات (الجمع والطرح والضرب والقسمة) الجبرية وإيجاد قيمها .	٢	
إيجاد قيمة عبارة عددية باستعمال ترتيب العمليات .	٣	
كتابة الكسر غير الفعلي بصورة عدد كسري والعكس .	٤	
جمع الكسور العشرية وطرحها	٥	
حل مسائل رياضية على ضرب وقسمة الأعداد الكلية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .	٦	
تحديد الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية، وتحديد قواسم ومضاعفات عدد .	٧	الثاني
التحويل بين الوحدات المترية لقياس (الطول -الكتلة -السعة)، والتحويل بين وحدات الزمن وجمع وحدات الزمن وطرحها .	٨	
رسم صورة شكل بـ (الانسحاب، الانعكاس، الدوران) على المستوى الإحداثي .	٩	
إيجاد محيط مضلع، ومساحة ومحيط (المستطيل، المربع) وحجم المنشور .	١٠	
حل مسائل رياضية على جمع وطرح الكسور باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .	١١	

رسالتنا: تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة عالية وفق معايير عالمية بمشاركة مجتمعية	قيمنا: المواطنة- الإلتقان - العدل - العمل بروح الفريق - التنمية الذاتية - المسؤولية الاجتماعية	رؤيتنا: الريادة لبناء جيل مبدع
--	--	--------------------------------

يتبع/ المهارات الأساسية لمادة الرياضيات في المرحلة الابتدائية (الصفوف الأولية والصفوف العليا)

الصف السادس الابتدائي

المهارات الأساسية المستهدفة	م	الفصل الدراسي
إيجاد القاسم المشترك الأكبر لعددتين أو أكثر، والمضاعف المشترك الأصغر لعددتين أو أكثر.	١	الأول
تمثيل البيانات بـ (الأعمدة، الخطوط، النقاط) وتحليلها.	٢	
إيجاد وتفسير (المتوسط الحسابي، الوسيط، المتوسط، المدى) لمجموعة من البيانات.	٣	
التحويل بين الوحدات ضمن النظام المتري.	٤	
حل مسائل رياضية على جمع وطرح وضرب وقسمة الكسور العشرية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع.	٥	
كتابة النسبة والمعدل بصورة كسرية، واختبار تناسب كميّتان، وحل التناسب.	٦	الثاني
تحويل النسب المئوية إلى كسور اعتيادية أو إلى كسور عشرية والعكس.	٧	
إيجاد احتمال حادثة بسيطة وتفسيره.	٨	
تقدير قياس الزوايا وقياسها ورسمها، وتصنيف العلاقات بين الزوايا وتطبيقها.	٩	
إيجاد محيط الدائرة، ومساحة (متوازي الأضلاع، المثلث، سطح المنشور الرباعي)، وحجم المنشور الرباعي.	١٠	
حل مسائل رياضية على جمع وطرح وضرب وقسمة الكسور باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع.	١١	

المهارات الأساسية لمادة الرياضيات في المرحلة المتوسطة

الصف الأول المتوسط

المهارات الأساسية المستهدفة	م	الفصل الدراسي
قراءة الأعداد الصحيحة وكتابتها وإيجاد القيمة المطلقة لعدد ما .	١	الأول
مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها .	٢	
جمع وطرح وضرب وقسمة الأعداد الصحيحة .	٣	
كتابة العبارات والجمل اللفظية بعبارات جبرية ومعادلات، وحل معادلات خطية بمتغير واحد (ذات الخطوة الواحدة - ذات خطوتين) .	٤	
حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .	٥	
إيجاد النسبة المئوية والتناسب المئوي .	٦	الثاني
وصف البيانات باستعمال المتوسط الحسابي، والوسيط، والمنوال، والمدى .	٧	
عرض البيانات وتحليلها (تفسيرها) باستعمال التمثيل بالأعمدة والمدرج التكراري والقطاعات الدائرية .	٨	
إيجاد فضاء العينة، واحتمال وقوع حادثة وعدد النواتج الممكنة .	٩	
تحديد الزوايا المتقابلة بالرأس والزوايا المتجاورة والزوايا المتتاممة والزوايا المتكاملة، وإيجاد قيمة زاوية مجهولة .	١٠	
وصف المضلع، وتصنيف (المثلثات-الأشكال الرباعية)، وإيجاد طول مجهول في شكلين متشابهين .	١١	
إيجاد محيط ومساحة الدائرة، ومساحة المثلث، ومساحة الأشكال الرباعية، ومساحة الأشكال المركبة .	١٢	
حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .	١٣	

يتبع/ المهارات الأساسية لمادة الرياضيات في المرحلة المتوسطة

الصف الثاني المتوسط

المهارات الأساسية المستهدفة	م	الفصل الدراسي
مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها .	١	الأول
ضرب وقسمة وجمع وطرح الأعداد النسبية .	٢	
وصف الأعداد في نظام الأعداد الحقيقية وتصنيفها .	٣	
إيجاد الطول المجهول في مثلث قائم الزاوية باستعمال نظرية فيثاغورس .	٤	
إيجاد معدلات التغير والمعدل الثابت للتغير .	٥	
تحديد المضلعات المتشابهة والمضلعات المتطابقة وإيجاد القياسات الناقصة فيها .	٦	
رسم صورة ناتجة عن تكبير شكل أو تصغيره .	٧	
حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .	٨	
وصف الأشكال الثلاثية الأبعاد (المنشور - الأسطوانة - الهرم - المخروط) وإيجاد مساحة سطحها وحجمها .	٩	الثاني
كتابة المتباينات وتمثيلها ، وحل معادلات ومتباينات خطية بسيطة بأعداد نسبية .	١٠	
تمثيل الدوال الخطية بيانيا ، وإيجاد ميل المستقيم .	١١	
إيجاد مقاييس التشتت لمجموعة من البيانات ، وتمثيل البيانات بالساق والورقة وتفسيرها .	١٢	
إيجاد احتمال الحوادث المركبة ، الاحتمال النظري ، الاحتمال التجريبي ، والتنبؤ بالحوادث باستعمال الاحتمال النظري والتناسب .	١٣	
حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .	١٤	

يتبع/ المهارات الأساسية لمادة الرياضيات في المرحلة المتوسطة

الصف الثالث المتوسط

المهارات الأساسية المستهدفة	م	الفصل الدراسي
حل المعادلات الخطية (ذات الخطوة الواحدة-المتعددة الخطوات-تتضمن القيمة المطلقة) جبرياً وبيانياً .	١	الأول
وصف المتتابعات الحسابية وتمثيلها بدوال خطية .	٢	
كتابة المعادلات الخطية بصيغها المختلفة وتمثيلها بيانياً .	٣	
إيجاد ميل المستقيم، وكتابة معادلة مستقيم مار بنقطة معلومة ويوازي أو يعامد مستقيماً معلوماً .	٤	
حل المتباينات الخطية (ذات الخطوة الواحدة-المتعددة الخطوات-تتضمن القيمة المطلقة) جبرياً وبيانياً .	٥	
حل نظام معادلتين خطيتين (بيانياً - بالتعويض - بالحذف) .	٦	
حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .	٧	
تبسيط عبارات تتضمن وحيدات الحد، كتابة كثيرة حدود بالصورة القياسية وإيجاد درجتها، وقسمة وحيدات الحد، وجمع وطرح وضرب كثيرات الحدود .	٨	الثاني
تحليل وحيدات الحد، وتحليل ثلاثيات الحدود، وتحليل الفرق بين مربعين، وحل المعادلات التربيعية باستعمال الفرق بين مربعين وحل معادلات تتضمن مربعات كاملة، وحل المعادلات التربيعية بيانياً، وإكمال المربع وباستعمال القانون العام .	٩	
تبسيط العبارات الجذرية، وجمع وطرح وضرب العبارات الجذرية، وحل المعادلات الجذرية .	١٠	
إيجاد المسافة بين نقطتين ونقطة المنتصف بينهما في المستوى الإحداثي .	١١	
إيجاد النسب المثلثية للزوايا، وحل المثلثات باستعمال حساب المثلثات .	١٢	
حل مسائل من واقع الحياة على التباديل والتوافيق، وإيجاد احتمال الحوادث المركبة .	١٣	
تحليل وتقويم نتائج الدراسة المسحية باستعمال مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت والانحراف المتوسط والتباين والانحراف المعياري .	١٤	
حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .	١٥	

المهارات الأساسية لمادة الرياضيات في المرحلة الثانوية

الصف الأول الثانوي (البرنامج المشترك)

المستوى	م	المهارات الأساسية المستهدفة
الأول	١	تعيين قيم الصواب لعبارة الوصل ولعبارة الفصل وتمثيلها باستعمال أشكال فن .
	٢	تحديد قيم الصواب لعبارة شرطية أو عكسها ومعكوسها والمعاكس الإيجابي .
	٣	اثبات صحة عبارات رياضية باستعمال التبرير المنطقي أو التبرير الاستنتاجي (قانون الفصل المنطقي وقانون القياس المنطقي) .
	٤	كتابة براهين تتضمن جمع القطع المستقيمة أو تطابق قطع مستقيمة أو زوايا متتامه متكاملة وزوايا متطابقة قائمة باستعمال (برهان حر - برهان ذي عمودين - برهان هندسي) .
	٥	تفسير علاقات هندسية تتضمن المستقيمت المتوازية والمستقيمت المتعامدة باستعمال ميل المستقيم .
	٦	حل مسائل لظواهر طبيعية أو فيزيائية باستعمال قانوني الجيب وجيب التمام وقوانين المساحة .
الثاني	١	إيجاد مجموع قياسات كل من الزوايا الداخلية والخارجية لمضلع واستعمالها .
	٢	مقارنة الأشكال الرباعية (متوازي الاضلاع- المستطيل- المعين- المربع - - شبه المنحرف وشكل الطائفة الورقية) .
	٣	حل مسائل تتضمن أشكالاً متشابهة باستعمال النسبة والتناسب .
	٤	رسم صور أشكال بالانعكاس أو الانسحاب أو الدوران أو التمدد وأسميها .
	٥	ارسم صورة شكل هندسي ناتجة عن تركيب تحويلين هندسيين (أحدهما انعكاس أو انعكاسين حول مستقيمين متوازيين وحول مستقيمين متقاطعين) .
	٦	إيجاد قياسات الزوايا المركزية والمركزية والمحيطية
	٧	إيجاد مساحة القطاعات الدائرية وأطوال الأقواس في الدائرة باستعمال التبرير التناسبي .
	٨	إيجاد معادلة دائرة باستعمال (مركزها ونصف قطرها أو مركزها ونقطة عليها أو نقطتين) .
	٩	تمثيل الدائرة بيانيا في المستوى الإحداثي .

رسالتنا: تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة عالية وفق معايير عالمية بمشاركة مجتمعية	قيمنا: المواطنة- الإلتقان - العدل - العمل بروح الفريق - التنمية الذاتية - المسؤولية الاجتماعية	رؤيتنا: الريادة لبناء جيل مبدع
--	---	--------------------------------

يتبع/ المهارات الأساسية لمادة الرياضيات في المرحلة الثانوية

الصف الثاني الثانوي (مسار العلوم الطبيعية)

المهارات الأساسية المستهدفة	م	المستوى
		الثالث
		الرابع

رسالتنا: تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة عالية وفق معايير عالمية بمشاركة مجتمعية	رسالتنا: تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة عالية وفق معايير عالمية بمشاركة مجتمعية	قيمنا: المواطنة- الإلتقان - العدل - العمل بروح الفريق - التنمية الذاتية - المسؤولية الاجتماعية	رؤيتنا: الريادة لبناء جيل مبدع
--	--	---	--------------------------------

يتبع/ المهارات الأساسية لمادة الرياضيات في المرحلة الثانوية

الصف الثالث الثانوي (مسار العلوم الطبيعية)

المهارات الأساسية المستهدفة	م	المستوى
		الخامس
		السادس

رئيسة قسم الرياضيات بالإدارة ومشرفات الرياضيات بمكاتب التعليم