

نموذج تخطيط دروس مادة الرياضيات وفق السلاسل الجديدة ( الصف الثاني متوسط )

اليوم			
التاريخ			
الحصة			
عدد حصص الدرس حصتان			
الصف			
الوسائل التعليمية			
ورق عمل	أقلام ملونة	السبورة	كتاب الطالبة
	مثلثات	الباركود	تطبيقات الإيباد

الموضوع	( ٣ - ٨ ) القياس غير المباشر
أفكار الدرس	أحل مسائل باستعمال المثلثات المتشابهة
مفردات الدرس	القياس غير المباشر
اهداف الدرس	ان تحل الطالبة مسائل باستعمال المثلثات المتشابهة

ز	التقديم ( التركيز )	ز	التدريس	ز	التدريب	ز	التقويم
٥	فكرة الدرس : ( تكتب على السبورة ) مفردات الدرس : ( تكتب على السبورة )  ماذا سنتعلم اليوم : استعمال تقدير الظل في ايجاد القياس الناقص استعمال المثلثات المتشابهة في ايجاد القياس الناقص  مسألة اليوم : ( اختاري الاجابة الصحيحة ) يوجد ٣٠ طالب في فناء مدرسة ، نسبة طلاب المرحلة المتوسطة الى طلاب المرحلة الثانوية تعادل ٢ : ٣ كم عدد طلاب المرحلة المتوسطة ٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ٢٠	١٣ دقيقة	استعد أو نشاط استعد في الكتاب ص ١٣٩ اسئلة البناء : من دليل المعلم ص ١١٠ الامثلة : مثال ١ ص ١٣٩ مثال ٢ ص ١٤٠ تحقق من فهمك : تحقق من فهمك ( أ ) ص ١٤٠ تحقق من فهمك ( ب ) ص ١٤٠	٢٠ دقيقة	تأكد : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٩ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤١ تدريب وحل المسائل: ٤ ، ٩ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤١ تدريب على الاختبار: ١٤ ص ١٤٢ المعالجة : ( تدريبات اعادة تعلم ) في موقع المعلمة <a href="https://suad2808.weebly.com">https://suad2808.weebly.com</a> مسائل مهارات التفكير العليا : ١٠ ، ١٢ ، ١٤١ مراجعة تراكمية : ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ١٤٢	١٥ دقيقة	متابعة المطويات وخريطة المفاهيم  بطاقة مكافأة : مهارات تفكير عليا ( ١١ ) ص ١٤١  تعلم سابق : اطلب الى الطلاب ان يوضحوا كيف ساعدهم درس حل التناسب في إجراء القياس غير المباشر

الربط مع المواد الاخرى		القيم والتعليم		استراتيجيات التدريس			الواجب المنزلي ( دقيقة واحدة )	
المادة	النشاط / المسألة	كيفية تفعيلها	القيم	تدريس اقران	حوار ومناقشة	تعلم تعاوني	تدريبات اعادة تعلم	دون المتوسط
الاجتماعيات	استعد ص ١٣٩ تدريب وحل المسألة ٤	خلال مشاركة الطالبة في أنشطة الحصة	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاعتزاز بالهوية الوطنية والولاء للوطن</li> <li>احترام العلماء</li> <li>المحافظة على الصلاة في اوقاتها</li> <li>تحمل المسؤولية</li> <li>المحافظة على الممتلكات العامة</li> <li>التعاون</li> </ul>	عصف ذهني	اتقان المهارة حل المشكلات	التعلم باللعب	٥ ، ٣	ضمن المتوسط
				قراءة الصور	التدريس المتمايز	تعلم ذاتي	١٣ ، ٧ ٥ ، ٣ المراجعة التراكمية ١٧ ، ١٦ ، ١٥	فوق المتوسط جميع الطالبات