

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بالمنطقة الشرقية

قسم الرياضيات ثاني متوسط

اليوم والتاريخ		
٣/٢	٢/٢	١ /٢
الصف		
الحصة		

الموضوع	(٤ - ٦) حجم المنشور والأسطوانة
فكرة الدرس	أجد حجم كل من المنشور والأسطوانة
مفردات الدرس	الحجم - الاسطوانة - مجسم مركب

التقويم	ز	التدريب	الوسائل التعليمية	الاستراتيجية وطريقة التريس	ز	التركيز
	١٥ دقيقة	عرض صور من واقع الحياة تربطها الطالبة بالأسم الصحيح للمجسم تشارك طالبات المجموعة في معرفة أسم المجسم ووصف المفردات المتعلقة بالمجسم يعرض أسم الدرس باللغة E تترجمة الطالبة وتكتشف من خلاله عنوان الدرس تسجل الطالبة مع المجموعة ماذا أعرف ماذا أريد أن أتعلم	عرض السبورة ورقة عمل (١) ورقة عمل (٢) مصطلحات باللغة E مجسمات ثلاثية ابعاد	(استراتيجية قراءة الصور) فردية (استراتيجية الطاولة المستديرة) جماعية (عصف ذهني) (جدول التعلم)	٥ ٥ ٥ ٥	ما قبل الدرس : • ربط الاشكال الثلاثية الابعاد بواقع الحياة • وصف المفردات المتعلقة بالمجسمات • اكتشاف عنوان الدرس
	١٠ دقائق	تنشاء الطالبة مع المجموعة منشور رباعي مكون من ٨ وحدات مكعبة لأستنتاج قانون المنشور الرباعي $ح = ل \times ض \times ع$ $ح = م \times ع$	عرض اقلام السبورة مكعبات وحدة ورقة عمل (٣)	(استراتيجية أتعلم باللعب) جماعية	١٠	ضمن الدرس : • استنتاج قانون حجم المنشور الرباعي

<p>مثال: (١) ص ٢٥</p> <p>تحقق من فهمك : أ ص ٢٦</p> <p>تأكد : ١ ص ٢٧</p> <p>تحقق من فهمك : ج ص ٢٦</p> <p>اجابة ذهنية قصيرة</p>	<p>١٠ دقيقة</p>	<p>تقرأ كل طالبة مثال (١) قراءة فردية . يعرض المثال على السبورة بجهاز العرض يشرح المثال وخطوات الحل من قبل المعلمة للطالبات</p> <p>تحل طالبة تحقق جماعيا بعد أنتهاء الوقت يتم رفع لوحات المجموعة واختيار افضل حل وتعزيز المجموعة صاحبة افضل حل ، يتم اختيار طالبة بأعواد المتلجات تشتترك الطالبة والمعلمة بالحل وتوضيح خطوات الحل</p> <p>تحل كل طالبة سؤال تاكد فردياً ، تسأل زميلات المجموعة في الصعوبة التي تواجهها ثم تشارك الطالبات في الحل على السبورة بأختيار بالرؤوس المرقمة من خلال حل الطالبات يتم اختيار افضل حل تعزيز صاحبة الحل</p> <p>نجمة الفصل : اجابة ذهنية قصيرة</p>	<p>عرض الاقلام السبورة حقيبة المجموعة الساعة الرملية جرس لوحة المجموعة أعواد متلجات الرؤوس المرقمة</p>	<p>قراءة فردية</p> <p>(استراتيجية اللوحات) (أعواد متلجات)</p> <p>(فكر - زواج - شارك) (الرؤوس المرقمة)</p>	<p>١</p> <p>٤</p> <p>٥</p>	<ul style="list-style-type: none"> • أن تطبق الطالبة القانون في إيجاد حجم المنشور الرباعي • أن تحل طالبة مسائل من واقع الحياة بمعطيات مختلفة لإيجاد الحجم
---	-----------------	---	--	--	----------------------------	---

<p>س ١٩ ص ٢٩</p> <p>س ١٢ ص ٢٨</p> <p>س ٣٣ ص ٣٠</p> <p>س ٣٥ ص ٣٠</p>	<p>ماذا تعلمت ؟</p> <p>سؤال يوضع داخل زجاجة تفتحها طالبة الزجاجة لتكتشف السؤال وتحل بالدفتر لتكافئ طالبة المتفوقة المميزة</p>	<p>جدول التعلم</p> <p>كتاب طالبة</p> <p>السيورة</p> <p>العرض</p> <p>بطاقة مكافئة</p> <p>علب زجاجية</p> <p>كتاب التمارين</p> <p>المدونة</p>	<p>(جدول التعلم)</p> <p>سؤال يميز المتفوقة بالدرس</p> <p>ايجاد حجم مجسم بمعطيات مختلفة بدون رسم</p>	<p>بعد الدرس :</p> <p>جدول التعلم</p> <p>ايجاد المجهول من خلال قانون حجم المنشور</p> <p>توجد طالبة حجم المجسم الغير مرسوم بالتخيل</p> <p>أن تكتب طالبة الصيغ الممكنة لايجاد الحجم</p> <p>تدريب على اختبار</p>
---	---	--	---	---

الواجب

بطاقة مكافئة س ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩ ص ٣٠ تسلم في الوقت المخصص

تدرب وحل المسائل س ٦ ، ٧ ص ٢٨ ، س ٢٤ ص ٢٩

مراجعة تراكمية س ٣٦ ، ٣٨ ، ٣٩ ص ٣١

استعداد للدرس اللاحق ص ٣١

متابعة المطوية

استعداد لاختبار كتاب التمارين

الرجوع للمدونة **التواصل الرياضي سعاد التريكي**