الفصل ٢

الاسم: ..... التاريخ: .....

الاختبار القصير (١) : الدرسان (٢-١، ٢-٢)

اقرأ كلّ سؤال بعناية، ثمّ اكتب إجابتك في المكان المخصّص لذلك.

أوجد قيم الجذور التربيعيّة (في السؤالين ١، ٢) :

١) $\sqrt{٢٢٥}$

٢) $-\sqrt{\frac{٦٤}{٨١}}$

قدّر ما يأتي إلى أقرب عدد كلّيّ (في السؤالين ٣، ٤) :

٣) $\sqrt{١٩}$

٤) $\sqrt{٤٠,٤}$

٥) **حلّ المعادلة :** $أ^٢ = ٤٠٠$.

الفصل ٢

الاسم: ..... التاريخ: .....

الاختبار القصير (٢) : الدرسان (٢-٣، ٢-٤)

اقرأ كلّ سؤال بعناية، ثمّ اكتب إجابتك في المكان المخصّص لذلك.

سمّ كلّ مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها كلّ عدد حقيقيّ (في الأسئلة ١-٥) :

١) $١,٩$

٢) $-\sqrt{٣٦}$

٣) $\frac{٤}{٥}$

٤) $\sqrt{٢٢}$

٥) $٨,\overline{٤}$

قدّر كلّ جذر تربيعيّ إلى أقرب عُشْرٍ، ثمّ مثّله على خطّ الأعداد (في السؤالين ٦، ٧) :

٦) $\sqrt{١٠}$

٧) $-\sqrt{٨٠}$

ضع >، < أو = في ● ؛ لتكون العبارة صحيحة (في السؤالين ٨، ٩) :

٨) $\sqrt{١٥}$ ● ٤

٩) $-٩\frac{٣}{٤}$ ● $-\sqrt{٩٩}$

١٠) **دراسات مسحيّة** في دراسة مسحيّة لـ ٢٥ طالبًا، وُجد أن ١٢ طالبًا منهم يفضّلون العلوم، و٨ يفضّلون الرياضيّات و ٦ يفضّلون الاثنين معًا، فكم طالبًا لا يفضّل العلوم ولا الرياضيّات؟

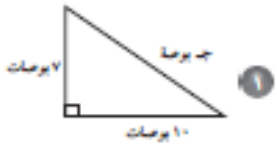
الفصل ٢

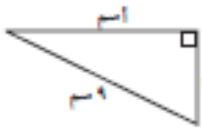
الاسم: ..... التاريخ: .....

الاختبار القصير (٣) : الدرسان (٢-٥، ٢-٦)

اقرأ كلّ سؤال بعناية، ثمّ اكتب إجابتك في المكان المخصّص لذلك:

اكتب معادلةً يمكنك استعمالها لإيجاد طول الضلع المجهول في كلّ مثلثٍ ممّا يأتي، ثمّ أوجده، وقرّب الإجابة إلى أقرب عُشرٍ إذا تطلب ذلك (في السؤالين ١، ٢):

١) 

٢) 

٣) أ = ١٥ سم، ب = ١٩ سم، جـ (الوتر) = ؟

٤) حدّد ما إذا كان المثلّث الذي أطوال أضلاعه ٣ كلم، ٦ كلم، ٨ كلم هو مثلّث قائم الزاوية، ثم تحقّق من إجابتك.

٥) **اختيار من متعدّد:** عرض شاشة تلفاز ٧ بوصاتٍ، وقُطرها ٩,٥ بوصاتٍ، أوجد طول الشاشة إلى أقرب عُشر إذا لزم ذلك.

أ) ٦,٤ بوصاتٍ ب) ١١,٨ بوصةً جـ) ١٦,٥ بوصةً د) ٤,٠٦ بوصاتٍ

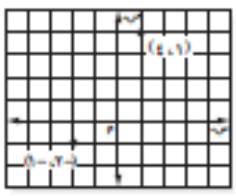
الفصل ٢

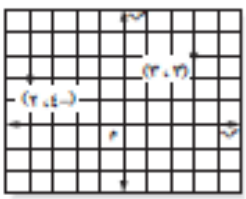
الاسم: ..... التاريخ: .....

الاختبار القصير (٤) : الدرس (٢-٧)

اقرأ كلّ سؤال بعناية، ثمّ اكتب إجابتك في المكان المخصّص لذلك:

أوجد المسافة بين كلّ زوج من النقاط المُعطاة إحداثيّاتها إلى أقرب عُشرٍ إذا لزم ذلك (في السؤالين ١، ٢):

١) 

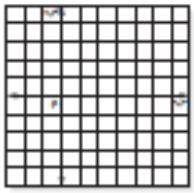
٢) 

مثّل كلّ زوج مرتّب ممّا يأتي، ثمّ احسب المسافة بين كلّ نقطتين إلى أقرب عُشر إذا لزم ذلك (في السؤالين ٣، ٤):

٣) (١، ٤)، (١، ٦)

٤) (-٣، -٢)، (٤، -٣)

٥) ما المسافة بين النقطتين أ (١، -٢)، ب(-١، ٣) إلى أقرب عُشْرٍ؟



١) _____

٢) _____

٣) _____

٤) _____

٥) _____

الفصل ٢

الاسم: ..... التاريخ: .....

اختبار منتصف الفصل : الدروس (٢-١ إلى ٢-٤)

الجزء الأول

اقرأ كلّ سؤال بعناية، ثمّ اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصّص لذلك.

قدّر إلى أقرب عددٍ كلّيّ (في السؤالين ٢،١).

١ $\sqrt{١٩}$ (١) _____

أ) ٤ ب) ٥ جـ) ١٠ د) ٩

٢ $\sqrt{١٧١}$ (٢) _____

أ) ١٤ ب) ١٢ جـ) ١٣ د) ٨٦

٣ حلّ المعادلة $ف^{٢} = ١٦٩$ (٣) _____

أ) ١٣ ب) ١٣ أو -١٣ جـ) -١٣ د) ٨٤,٥

سمّ كلّ مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها كلّ عدد حقيقيّ ممّا يأتي (في السؤالين ٥،٤).

٤ $\sqrt{٣٦}$ (٤) _____

أ) النسبيّة ب) غير النسبيّة جـ) الصحيحة، النسبيّة د) الكلّية، الصحيحة، النسبيّة

٥ $-\frac{١٥٦}{١٥}$ (٥) _____

أ) النسبيّة ب) غير النسبيّة جـ) الصحيحة، النسبيّة د) الكلّية، الصحيحة، النسبيّة

٦ قدّر حلّ المعادلة $ب^{٢} = ٥٢٥$ إلى أقرب عدد صحيح. (٦) _____

أ) ٢١ أو -٢١ ب) ٢٢ أو -٢٢ جـ) ٢٣ أو -٢٣ د) ٢٦ أو -٢٦

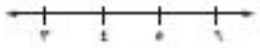
الجزء الثاني

اقرأ كلّ سؤال بعناية، ثمّ اكتب إجابتك في المكان المخصّص لذلك.

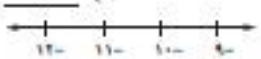
٧ **بالونات** يحتوي كيس على ٣٠ بالونًا؛ ١٥ بالونًا عليها خطوطٌ حمراء، و١٤ عليها خطوطٌ بيضاء، و٦ عليها خطوطٌ حمراء وبيضاء. وبقيّة البالونات عليها خطوط زرقاء. فما عدد البالونات ذات الخطوط الزرقاء؟ (٧) _____

قدّر الجذر التربيعيّ إلى أقرب عُشر، ثم مثّله على خط الأعداد. (في السؤالين ٩،٨)

٨ $\sqrt{١٧}$ (٨) _____



٩ $-\sqrt{١٠٢}$ (٩) _____



١٠ رتّب الأعداد: $\sqrt{٣٢}$ ، $٥\frac{١}{٢}$ ، ٥,٩ ، $\sqrt{٢٥}$ من الأصغر إلى الأكبر. (١٠) _____