

## اختبار الفصل : النموذج (١)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك،

- ١ يكتب الكسر  $\frac{7}{10}$  على صورة نسبة مئوية على النحو: \_\_\_\_\_ (١)
- (أ) ٧٪ (ب) ١٤٪ (ج) ٢٨٪ (د) ٣٥٪
- ٢ تكتب النسبة المئوية ٣٥٪ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة على النحو: \_\_\_\_\_ (٢)
- (أ)  $\frac{7}{10}$  (ب)  $\frac{3}{10}$  (ج)  $\frac{3}{5}$  (د)  $\frac{7}{100}$
- ٣ تكتب ١٢ من ١٠٠ على صورة نسبة مئوية على النحو: \_\_\_\_\_ (٣)
- (أ) ١٢٪ (ب) ١,٢٪ (ج) ١٢ (د) ٠,٠١٢٪
- ٤ تكتب النسبة المئوية ٥٢٪ على صورة كسر عشري على النحو: \_\_\_\_\_ (٤)
- (أ) ٥٢ (ب) ٠,٥٢ (ج) ٠,٠٥٢ (د) ٥,٢
- ٥ يكتب الكسر العشري ٠,٠٣ على صورة نسبة مئوية على النحو: \_\_\_\_\_ (٥)
- (أ) ٣٠٠٪ (ب) ٣٠٪ (ج) ٣٪ (د) ٣٣,٣٪
- ٦ يكتب الكسر  $\frac{42}{100}$  على صورة نسبة مئوية على النحو: \_\_\_\_\_ (٦)
- (أ) ٤٢٪ (ب) ٢١٪ (ج) ٧٠٪ (د) ٨٤٪
- ٧ أي المجموعات الآتية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر؟ \_\_\_\_\_ (٧)
- (أ)  $\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{1}{3}, \frac{2}{5}$  (ب)  $\frac{1}{4}, \frac{3}{5}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}$  (ج)  $\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{1}{3}, \frac{2}{5}$  (د)  $\frac{1}{4}, \frac{3}{5}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}$
- ٨ حيوانات أليفة، إذا كان ٢٥٪ من ١٦ طالبة يفضلن فطائر الجبن، فما التناصبي الذي يتعين استعماله لإيجاد عدد الطالبات اللواتي يفضلن فطائر الجبن؟ \_\_\_\_\_ (٨)
- (أ)  $\frac{25}{100} = \frac{16}{1}$  (ب)  $\frac{100}{25} = \frac{1}{16}$  (ج)  $\frac{25}{100} = \frac{1}{16}$  (د)  $\frac{75}{100} = \frac{1}{16}$
- ٩ ما النسبة المئوية للعدد ٧٢ من ٢٤٠؟ \_\_\_\_\_ (٩)
- (أ) ٣٠٪ (ب) ٢٤٪ (ج)  $\frac{1}{3}$  (د) ٢٥٪
- ١٠ احسب ما يأتي ذهنيًا (في الأسئلة ١٠-١٢). \_\_\_\_\_ (١٠)
- (أ) ٥٣ من ١٠٠ = ٥٣٪ (ب) ٥٣ (ج) ٥٣,٠ (د) ٠,٥٣

## اختبار الفصل : النموذج (١)

(تتمة)

- (١١) \_\_\_\_\_  $10\%$  من ٢١٥ =  
 (أ) ٢١,٥ (ب) ٠,٠٢١٥ (ج) ٠,٢١٥ (د) ٠,٠٠٢١٥
- (١٢) \_\_\_\_\_  $50\%$  من ١٣٠ =  
 (أ) ١٣ (ب) ٧٠ (ج) ٦٥ (د) ٣٢,٥
- (١٣) \_\_\_\_\_ قَدْر قيمة  $24\%$  من ٤٩.  
 (أ) ١٠ (ب) ١٥ (ج) ١٢ (د) ٧
- (١٤) \_\_\_\_\_ يتوقع عبد الكريم أن  $25\%$  من طلاب الصف الأول المتوسط سوف يشاركون في السباق، فإذا كان عدد طلاب الصف الأول المتوسط ٢٠٠ طالب، فما عدد الطلاب المتوقع مشاركتهم في هذا السباق؟  
 (أ) ٥ (ب) ٢٥ (ج) ٥٠ (د) ٥٠٠
- استعمل المعادلة المئوية في الحل (في السؤالين ١٥، ١٦):
- (١٥) \_\_\_\_\_ ما العدد الذي  $15\%$  منه تساوي ٢٧٥  
 (أ) ١١,٢٥ (ب) ٥٠ (ج) ٥٠٠ (د) ١١٢,٥
- (١٦) \_\_\_\_\_ ما قيمة  $30\%$  من ٥٥٠  
 (أ) ١,٥ (ب) ١٦٦ (ج) ٦٠ (د) ١٥
- (١٧) \_\_\_\_\_ بيع. إذا كان السعر الأصلي لسلعة ٤٠ ريالاً والسعر الجديد لها ٣٤ ريالاً، فما النسبة المئوية للتغير في السعر؟  
 (أ)  $17,65\%$  (ب)  $15\%$  (ج)  $10\%$  (د)  $12,5\%$
- (١٨) \_\_\_\_\_ تسوق. ما ثمن بيع قطعة ثمنها الأصلي ٢٩, ٤ ريالاً عُرضت بخخصم نسبته  $10\%$ ، مقرَّبًا الناتج إلى أقرب جزء من مئة؟  
 (أ) ٣,٢٩ ريال (ب) ٤,١٩ ريال (ج) ٠,٤٣ ريال (د) ٣,٨٦ ريال

## اختبار الفصل : النموذج (١٢)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك،

- ١) يُكتب الكسر  $\frac{11}{100}$  على صورة نسبة مئوية على النحو: \_\_\_\_\_ (١)
- (أ) ١١% (ب) ٢٢% (ج) ٤٤% (د) ٥٥%
- ٢) تُكتب النسبة ١٧:٢٥ على صورة نسبة مئوية على النحو: \_\_\_\_\_ (٢)
- (أ) ١٧% (ب) ٦٨% (ج) ٣٤% (د) ٢٥%
- ٣) تُكتب النسبة المئوية ٨٤% على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة على النحو: \_\_\_\_\_ (٣)
- (أ)  $\frac{21}{50}$  (ب)  $\frac{12}{25}$  (ج)  $\frac{21}{25}$  (د)  $\frac{84}{100}$
- ٤) تُكتب النسبة المئوية ٨,٥% على صورة كسر عشري على النحو: \_\_\_\_\_ (٤)
- (أ) ٠,٨٥ (ب) ٨,٥ (ج) ٠,٠٨٥ (د) ٨٥,٠
- ٥) يُكتب الكسر العشري ٠,٠٥٢ على صورة نسبة مئوية على النحو: \_\_\_\_\_ (٥)
- (أ) ٥,٢% (ب) ٠,٥٢% (ج) ٠,٠٥٢% (د) ٥,٢
- ٦) طلب ٤٠% من بين ٧٥ شخصًا ممن حضروا وجبة الإفطار في الفندق أيضًا، فما النسب المئوية الذي يتعين استعماله لإيجاد عدد الذين طلبوا أيضًا؟ \_\_\_\_\_ (٦)
- (أ)  $\frac{100}{75} = \frac{1}{75}$  (ب)  $\frac{40}{100} = \frac{1}{25}$   
(ج)  $\frac{70}{100} = \frac{1}{75}$  (د)  $\frac{40}{100} = \frac{75}{1}$
- ٧) ما النسبة المئوية للعدد ٤٣٢ من ٩٩٦٠ \_\_\_\_\_ (٧)
- (أ) ٤٥% (ب) ٢٢% (ج) ٢٢,٢% (د) ٤,٥%
- ٨) احسب ما يأتي ذهنيًا (في الأسئلة ٨-١٠): \_\_\_\_\_ (٨)
- ١٠% من ٢٤٩ = \_\_\_\_\_  
(أ) ٤٩,٨ (ب) ٢٤,٩ (ج) ٢٥ (د) ٢,٤٩
- ٩) \_\_\_\_\_ (٩)
- ٦٠% من ١٢٠ = \_\_\_\_\_  
(أ) ٢٤ (ب) ٥٠ (ج) ٧,٢ (د) ٧٢

## اختبار الفصل : النموذج (١٢)

(تتمة)

- (١٠)  $2\%$  من ٨٩ =
- (أ) ١٧,٨ (ب) ١,٧٨ (ج) ١٧٨ (د) ٠,١٧٨
- (١١) قَدْر قيمة  $67\%$  من ٢٤٢.
- (أ) ١٥٢ (ب) ٨٠ (ج) ١٦٠ (د) ١٢٠
- (١٢) يرغب عزت في أن يدفع  $15\%$  من قيمة العلاوة التي استلمها هذا الشهر والبالغة ١٠٠ ريال صدقات، فما القيمة المعقولة لصدقاته؟
- (أ) ١٥,٠ ريالاً (ب) ١٥٠ ريالاً (ج) ٥,٠ ريالاً (د) ٥٠,٠ ريالاً
- (١٣) أنشطة غير ضمنية، شارك ٤٢ طالباً من طلاب إحدى المدارس والبالغ عددهم ٢٥٠ طالباً في مسابقات المنطق الثقافية. قَدْر النسبة المئوية لهؤلاء الطلاب.
- (أ)  $17\%$  (ب)  $83\%$  (ج)  $6\%$  (د)  $22\%$
- حل ما يأتي مستعملاً المعادلة المئوية (في السؤالين ١٤، ١٥):
- (١٤) ما قيمة  $15\%$  من ٢٥٠,٢.
- (أ) ٣٨ (ب) ٣٧,٥ (ج) ٣٧٥,٣ (د) ٣٧,٥٣
- (١٥) ما العدد الذي  $12,5\%$  منه يساوي ٩٦؟
- (أ) ١٢٨ (ب) ٢٠٠ (ج) ٨ (د) ٩٦
- (١٦) بيع، يريد محمود أن يشتري قرصاً مرتناً ثمنه الأصلي ١٦ ريالاً، ونسبة الربح  $7\%$ . فما مقدار الربح؟
- (أ) ٢,٢٤ ريال (ب) ١,١٢ ريال (ج) ٠,٥٦ ريال (د) ١,٦٨ ريال
- (١٧) درجة حرارة، درجة الحرارة  $80^\circ\text{F}$  عند الساعة ١,٠٠ ظهراً، و  $84^\circ\text{F}$  عند الساعة ٣,٠٠ عصرًا. ما النسبة المئوية للتغير في درجة الحرارة؟
- (أ)  $16\%$  (ب)  $4\%$  (ج)  $5\%$  (د)  $20\%$
- (١٨) تسوق، أوجد ثمن بيع جهاز كهربائي سعره الأصلي ١٩٥,٦٥ ريالاً، وبيع بخصم نسبه  $18\%$ ، مقررًا الناتج إلى أقرب جزء من مئة.
- (أ) ١٧٧,٦٥ ريالاً (ب) ١٨٤,٧٨ ريالاً  
(ج) ٣٥,٢٢ ريالاً (د) ١٦٠,٤٣ ريالاً

## اختبار الفصل : النموذج (٢ ب)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك.

- ١ اكتب النسبة  $\frac{1}{5}$  على صورة نسبة مئوية. \_\_\_\_\_ (١)
- ٢ اكتب النسبة ٨ : ٢٠ على صورة نسبة مئوية. \_\_\_\_\_ (٢)
- ٣ اكتب النسبة المئوية ٦٥٪ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة. \_\_\_\_\_ (٣)
- ٤ اكتب النسبة المئوية ١٥ ، ٠٪ على صورة كسر عشري. \_\_\_\_\_ (٤)
- ٥ اكتب الكسر العشري ٠ ، ٠٦٢ على صورة نسبة مئوية. \_\_\_\_\_ (٥)
- ٦ اكتب النسبة المئوية ٦ ، ٣١٪ على صورة كسر عشري وكسر اعتيادي في أبسط صورة. \_\_\_\_\_ (٦)
- ٧ أيهما أكبر ٢٥٪ أم  $\frac{14}{27}$  ؟ \_\_\_\_\_ (٧)

اكتب معادلة مئوية لحل كل مسألة مما يأتي، ثم حلها. وقدر الناتج إلى أقرب جزء من مئة عند الضرورة (هي الأسئلة ٨-١٠)

- ٨ ما النسبة المئوية للعدد ١٦ من ٢٨٠ ؟ \_\_\_\_\_ (٨)
  - ٩ ما العدد الذي ٢٥٪ منه يساوي ٢١٥ ؟ \_\_\_\_\_ (٩)
  - ١٠ من بين ٤٨ شخصاً، هنالك ٢٥٪ يفضلون عصير العنب، ما عدد الذين يفضلون عصير العنب؟ \_\_\_\_\_ (١٠)
- احسب ذهنيًا (في الأسئلة ١١-١٣)،
- ١١ ٥٪ من ٢٤٠ \_\_\_\_\_ (١١)
  - ١٢ ٣٠٪ من ١٥٠٠ \_\_\_\_\_ (١٢)
  - ١٣ ٢٥٪ من ٢٠ \_\_\_\_\_ (١٣)
  - ١٤ قتر ٣٣٪ من ٢٠٩ \_\_\_\_\_ (١٤)
  - ١٥ مع سعيد ١٠٠ ريال، اشترى دفاتر بـ ٤٨,٩٩ ريالاً، وألواناً بـ ١٦,٩٩ ريالاً، وكتباً بـ ٢٥,٩٩ ريالاً، فهل يكفي المبلغ الذي معه؟ \_\_\_\_\_ (١٥)

## اختبار الفصل : النموذج (٢ ب)

(تتمّة)

حل كل مسألة ممّا يأتي مستعملًا معادلة مئوية (هي الأسئلة ١٦ - ١٨).

- ١٦ ما العدد الذي ٢٠٪ يساوي ١٠٠؟ (١٦)
- ١٧ ما النسبة المئوية للعدد ٦٦ من ٢٦٠٠؟ (١٧)
- ١٨ ما قيمة ٧٩٪ من ٥٩؟ (١٨)
- ١٩ تسوق، عُرضت سلعة سعرها الأصلي ٢٥ ريالاً للبيع بعد إضافة ربح نيته ٢٠٪، ما سعرها الجديد؟ (١٩)
- ٢٠ أوجد النسبة المئوية للخصم على سلعة ثمنها ١٥ ريالاً، بيعت بمبلغ ١٣,٥٠ ريالاً. (٢٠)
- ٢١ يضيف أحد المطاعم ١٥٪ من قيمة الفاتورة خدمات، إذا كانت قيمة الفاتورة ٣٢,٨٤ ريالاً، فما قيمة المبلغ المضاف إلى الفاتورة؟ تقريبًا الناتج إلى أقرب جزء من مائة. (٢١)
- ٢٢ أوجد النسبة المئوية إلى أقرب عدد كلي لربح سلعة كلفتها ٤١,٢٦ ريالاً وتباع بمبلغ ٤٤,٥٦ ريالاً. (٢٢)
- ٢٣ حيوانات أليفة، أجرى عبدالله مسحًا لطلاب الصفّ وعددهم ٣٣ طالبًا، فوجد أن ١٤ طالبًا منهم لديه حيوان أليف، قدر النسبة المئوية لعدد الطلاب الذين يملكون حيوانات أليفة. (٢٣)
- ٢٤ أوجد مقدار الزكاة المستحقة على مبلغ مقداره ٥٠٠٠٠ ريال مضى عليه حول كامل، علمًا بأن النسبة المئوية لزكاة المال هي ٥,٢٪. (٢٤)
- ٢٥ ألعاب، أجرى كمال مسحًا لطلاب الصفّ السابع حول الألعاب المفضّلة لديهم، فوجد أن ٣٥٪ منهم يفضّلون الركض، ٤٥٪ يفضّلون كرة القدم، والبقية يفضّلون كرة السلة، ما الكسر الاعتيادي الذي يمثّل الطلبة الذين يفضّلون كرة السلة؟ (٢٥)

## اختبار الفصل : النموذج (٣)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك،

- ١ اكتب النسبة:  $\frac{٢٣}{٣٥}$  على صورة نسبة مئوية. \_\_\_\_\_ (١)
- ٢ اكتب النسبة: ١، ١٢، ٥٠ على صورة نسبة مئوية. \_\_\_\_\_ (٢)
- ٣ اكتب النسبة المئوية: ٥، ١٢٪ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة. \_\_\_\_\_ (٣)
- ٤ اكتب النسبة المئوية: ٢٥، ١٨٪ على صورة كسر عشري، وكسر اعتيادي في أبسط صورة. \_\_\_\_\_ (٤)
- ٥ اكتب الكسر العشري: ٠، ٠٩٨٥ على صورة نسبة مئوية. \_\_\_\_\_ (٥)
- ٦ اكتب الكسر  $\frac{١٢٠}{١٦٠٠}$  على صورة نسبة مئوية. \_\_\_\_\_ (٦)
- ٧ أيهما أكبر:  $\frac{٢٨}{٤٥}$  أو ٦٠٪؟ \_\_\_\_\_ (٧)

اكتب معادلة مئوية لحل كل مسألة مما يأتي ثم حله. مقرباً الناتج إلى أقرب جزء من مئة إذا تطلب ذلك (في السؤالين ٩، ٨)،

- ٨ ما النسبة المئوية للعدد ١٧ من ٩٥١؟ \_\_\_\_\_ (٨)
- ٩ ما العدد الذي ٥، ٦٢٪ منه يساوي ٩١٦؟ \_\_\_\_\_ (٩)
- ١٠ رياضة، شارك ٢٨٪ من طلاب إحدى الكليات الجامعية البالغ عددهم ٢٢٥٠ طالباً، في ألعاب رياضية، فما عدد هؤلاء الطلاب؟ \_\_\_\_\_ (١٠)
- احسب ما يأتي ذهنياً (في الأسئلة ١١ - ١٤):

- ١١ ٩٠٪ من ٤٥٠ \_\_\_\_\_ (١١)
- ١٢ ١٢، ٥٪ من ١٢٠ \_\_\_\_\_ (١٢)
- ١٣  $\frac{١}{٣}$  من ٩٩ \_\_\_\_\_ (١٣)
- ١٤ ٦٢، ٥٪ من ٤٠ \_\_\_\_\_ (١٤)

قدر ما يأتي (في السؤالين ١٥، ١٦)،

- ١٥ ٩، ٥٪ من ١١٩، ٣٩ \_\_\_\_\_ (١٥)
- ١٦ ٧٣٪ من ٣٢١ \_\_\_\_\_ (١٦)

## اختبار الفصل ذو الإجابات المطوّلة

حلّ كل مسألة مما يأتي بصورة واضحة ودقيقة مستعيناً بمعرفتك السابقة، وتحقق من تضمينك الحلّ الرسوم والتبريرات اللازمة، كما يمكنك عرض الحلّ بأكثر من طريقة، أو أن تستقصي أكثر مما هو مطلوب في المسألة (استعمل ورقة منفصلة إذا كان ذلك ضرورياً).

١ يُعدّ فهم النسبة المئوية وعلاقتها بالكسور الاعتيادية والعشرية ضرورياً في حالات التسوق للتعرف على أفضل الأسعار.

(أ) وضح معنى النسبة المئوية.

(ب) يقدم تاجر سيارات خصماً للعاملين لديه نسبته ٢٥٪ على أسعار السيارات المستعملة، وفي عرض آخر قام صاحب المعرض بالإعلان عن بيع السيارات المستعملة للعاملين لديه، بقيمة ٧٠٪ من أسعار القائمة، فأى معدلي الخصم أكبر؟ فسر إجابتك.

(ج) إذا قام التاجر بتغيير نسبة الخصم في (ب) إلى  $\frac{1}{3}$ ، فهل يبقى معدل الخصم في العرض المعلن عنه أكبر؟ وضح إجابتك.

(د) في أيّ الفرعين (ب) (ج) أعلاه، يكون من الأسهل المقارنة بين نسبي الخصم؟ ولماذا؟

٢ (أ) يقدم محل أجهزة كهربائية خصماً نسبته ٢٥٪ على غسالة ثمنها ٥٥٠ ريالاً. استعمل التناسب المئوية لإيجاد قيمة الخصم، ثم أوجد ثمن بيع هذه الغسالة.

(ب) ثم استعمل المعادلة المئوية لإيجاد قيمة الخصم، وهل الإجابتان متساويتان؟ فسر إجابتك.

(ج) إذا كانت نسبة الخصم ٢٥٪، فهل سيكون المبلغ الذي يُوفّره أكبر أو أقلّ منه إذا كانت نسبة الخصم ٢٥٪؟ فسر إجابتك.

(د) إذا كان ثمن البيع ٥٥٠ ريالاً، وتغيّرت نسبة الخصم إلى  $\frac{1}{3}$ ، فهل سيكون ثمن الغسالة أكبر أو أصغر من الناتج في (أ)؟ فسر إجابتك.



## اختبار الفصل : النموذج (٣)

(تتمة)

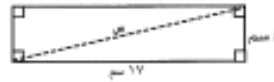
- ١٧) يدخر علاء نقودًا لشراء موسوعة علمية ثمنها ٦٠٠ ريال، وإذا كان لديه حاليًا ١٢٠ ريالاً. فما القيمة المعقولة للمبلغ الذي عليه أن يدخره شهريًا لمدة ١٢ شهرًا: ٣٠، أم ٤٠، أم ٥٠ ريالاً؟
- ١٨) قدر النسبة المئوية لعدد الطلاب الذين ولدوا في شهر رجب، من بين ١٨٠ طالبًا في إحدى المدارس علمًا بأن ٢٧ طالبًا منهم ولدوا في شهر رجب.
- استعمل معادلة مئوية في حل كل مسألة مما يأتي (في السؤالين ١٩، ٢٠):
- ١٩) ما العدد الذي ١٢٪ يساوي ٢٢٤؟
- ٢٠) ما النسبة المئوية للعدد ٧ من ٢٨٠٠؟
- ٢١) تسوق، تكلف إحدى قطع الملابس ٢٥٠ ريالاً، ويضاف إليها ربح نسبة ٦، ٢٤٪، فبكم تُباع هذه القطعة للربح؟ مقرَّبًا الناتج إلى أقرب جزء من مئة.
- ٢٢) سلعة سعرها ٩، ٢٨ ريالاً معروضة للبيع بخصم نسبه ١٠٪. أوجد ثمن بيع السلعة بعد الخصم.
- ٢٣) أوجد النسبة المئوية للخصم على سلعة ثمنها الأصلي ٢٥٠ ريالاً وقيمة الخصم عليها ٧٥ ريالاً.
- ٢٤) زكاة، إذا كانت النسبة المئوية للزكاة المستحقة على المال هي ٥، ٢٪، فما مقدار الزكاة التي يدفعها شخص عن ٥٠٠٠٠ ريال مضي عليها حول كامل؟
- ٢٥) ما النسبة المئوية لعدد الأيام التي تشكل أعدادًا أولية في شهر يتكوّن من ٣٠ يومًا.

## الاختبار التراكمي: الفصول (٤-١)

## الجزء ١: الاختيار من متعدد

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك.

- ١ يكتب العدد  $\sqrt{4}$ ، على صورة عدد كسري في أبسط صورة على النحو: (الدرس ١-١) (١) \_\_\_\_\_  
 (أ)  $4\frac{7}{10}$  (ب)  $4\frac{7}{4}$  (ج)  $4\frac{4}{5}$  (د)  $4\frac{9}{10}$
- ٢ إذا كان م = ٨، ن = ٣، فما قيمة م<sup>١</sup> × ن<sup>١</sup>? (الدرس ١-٨) (٢) \_\_\_\_\_  
 (أ) ١٤٥ (ب) ١٩٢ (ج) ٥١٨٤ (د) ٣٦٨٦٤
- ٣ اكتب العدد ٢٥٦ مليوناً بالصيغة العلمية. (الدرس ١-٩) (٣) \_\_\_\_\_  
 (أ)  $2,56 \times 10^8$  (ب)  $256 \times 10^{-8}$  (ج)  $2,56 \times 10^8$  (د)  $256 \times 10^8$
- ٤ ما أفضل تقدير لقيمة  $\sqrt{131}$ ? (الدرس ٢-٢) (٤) \_\_\_\_\_  
 (أ) ١٠ (ب) ١١ (ج) ١٢ (د) ٦٥
- ٥ هندسة، ما طول قطر المستطيل في الشكل المجاور مقرئاً الجواب إلى أقرب جزء من عشرة؟ (الدرس ٢-٥) (٥) \_\_\_\_\_



- (أ) ١٣,٥ سم (ب) ١٧,١ سم (ج) ١٧,٥ سم (د) ٢١,٧ سم
- ٦ ما المسافة بين النقطتين ب (٤, ٣)، ك (-١, ٢)؟ (الدرس ٢-٧) (٦) \_\_\_\_\_  
 (أ) ٨,٥ وحدات (ب) ٧,٢ وحدات (ج) ٤,٥ وحدات (د) ٦ وحدات
- ٧ يعبر عن ٤٠٠ متر في ١٢٥ ثانية على صورة معدل وحدة على النحو: (الدرس ٤-١) (٧) \_\_\_\_\_  
 (أ) ٥ إلى ١٦ (ب) ٣,٢ م / ث (ج) ٣٢ م / ١٠ ث (د) ١٦ إلى ٥
- ٨ اشترت نوف تلفازاً ثمنه الأصلي ١٢٥٠ ريالاً بتخفيض قدره ٣٠٪. ما ثمن التلفاز بعد التخفيض؟ (الدرس ٤-٤) (٨) \_\_\_\_\_  
 (أ) ٣٧٥ ريالاً (ب) ٥٧٥ ريالاً  
 (ج) ٨٢٥ ريالاً (د) ٨٧٥ ريالاً

## الاختبار التراكمي

(تتمّة ١)

- ٩) تحتاج خولة إلى كيلوجرام واحد من اللحم لوجبة تكفي ٤ أشخاص، فإذا كانت تنوي صنع طعام يكفي لـ ٢٦ شخصاً، فكم كيلوجرام لحم تحتاج إلى ذلك؟ (الدرس ٣-٤)
- (أ) ٥ كجم (ب) ٥,٥ كجم (ج) ٦ كجم (د) ٦,٥ كجم
- ١٠) عدد طلاب مدرسة ٣٠٠ طالب، إذا خرج ٧٥ طالباً منهم في رحلة فما نسبتهم المئوية بالنسبة إلى طلاب المدرسة جميعاً؟
- (أ) ٧٥% (ب) ٢٥% (ج) ٥٠% (د) ٣٠٠%
- ١١) إذا كان في كيس ١٠٠ كرة بعضها خضراء والباقية زرقاء، فإذا كان عدد الكرات الخضراء ٦٠، فما النسبة المئوية لعدد الكرات الزرقاء؟
- (أ) ٤٠% (ب) ٦٠% (ج) ٣٠% (د) ٢٠%
- ١٢) يستعمل ١٨ طالباً، أي ما نسبته ٦٠% من طلاب الصف الأول المتوسط، الحافلة للوصول إلى المدرسة، تُكتب المعادلة التي تُستعمل لإيجاد قيمة  $x$  التي تمثل مجموع عدد طلاب الصف على النحو:
- (أ)  $100 = \frac{18}{x}$  (ب)  $\frac{18}{x} = \frac{100}{60}$  (ج)  $\frac{60}{100} = \frac{18}{x}$  (د)  $\frac{x}{18} = \frac{40}{100}$
- ١٣) يضيف متجر ربكاً نسبة ١٥%. فما قيمة الربح المتحقق على قطعة ثمنها ٨٥ ريالاً؟ (الدرس ٤-٥)
- (أ) ١٥ ريالاً (ب) ١٢,٧٥ ريالاً (ج) ٧٢,٢٥ ريالاً (د) ٩٧,٧٥ ريالاً
- ١٤) ما النسبة المئوية للربح على سلعة تكلفتها ١٢ ريالاً وبيعت بـ ٢١ ريالاً؟ (الدرس ٤-٥)
- (أ) ٤٣% (ب) ٥٠% (ج) ٥٧% (د) ٧٥%
- ١٥) ما ناتج:  $6\frac{2}{3} \div 4\frac{1}{3}$  (الدرس ١-٤)
- (أ)  $\frac{1}{4}$  (ب)  $\frac{9}{8}$  (ج) ٢ (د)  $\frac{20}{3}$

## الاختبار التراكمي

(تتمة ٢)

١٦ إذا كانت النقاط في الجدول المجاور تقع على خط مستقيم. فإن معدل التغير الثابت يكتب على صورة كسر عشري على النحو: (الدرس ٣-٣)

س	٣-	١-	١	٣
ص	١	٢	٣	٤

(أ) ٢,٠- (ب) ٠,٥- (ج) ٠,٥ (د) ٢,٠

الجزء ٢، الإجابة القصيرة

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك.

١٧ حل التناسب:  $\frac{1,8}{3} = \frac{1,2}{x}$ . (الدرس ٣-٤)

(١٧)

١٨ تقع النقاط المبينة في الجدول المجاور على خط مستقيم. أوجد معدل تغير المستقيم. (الدرس ٣-٣)

س	٠	١	٢	٣
ص	٤	٢	٠	٢-

١٩ اكتب النسبة المئوية ٩٨٪ على صورة كسر عشري. (الدرس ٤-١)

(١٩)

٢٠ استعمل المعادلة المئوية في إيجاد العدد الذي  $\frac{2}{3}$  ٦٦٪ منه تساوي ٢٦. (الدرس ٤-٤)

(٢٠)

٢١ حل التناسب:  $\frac{4,8}{30,8} = \frac{1,5}{x}$ . (الدرس ٣-٤)

(٢١)

٢٢ أوجد نسبة الربح على سلعة ثمنها ١٦,٤٥ ريالاً، وتباع بـ ٢٩,٦١ ريالاً. (الدرس ٤-٥)

(٢٢)

٢٣ إذا كانت النسبة المئوية للزكاة المستحقة على المال ٢,٥٪، فما مقدار الزكاة التي يدفعها شخص عن مبلغ ٢٥٠٠٠٠ ريال، مضى عليه حول كامل؟ (الدرس ٤-٤)

(٢٣)