

## اختبار الفصل : النموذج (١)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك:

- (١) اكتب الكسر  $\frac{12}{40}$  على صورة كسر عشري.  
 (أ) ٠,٥٢ (ب) ١٢,٠٤ (ج) ٢,٠٨٣ (د) ٠,٤٨
- (٢) اكتب  $٥,٣٦$  على صورة عدد كسري في أبسط صورة.  
 (أ)  $٥\frac{9}{25}$  (ب)  $٥\frac{36}{100}$  (ج)  $٥\frac{٥٣٦}{1000}$  (د)  $٥\frac{٥٣٦}{10000}$
- (٣) أي الجمل الآتية صحيحة؟  
 (أ)  $\frac{٤}{9} < \frac{٥}{6}$  (ب)  $٤,٣ < \frac{٣}{٤}$  (ج)  $١٣\frac{٥}{8} = ١٣,٦٢٥$  (د)  $٠,٥\sqrt{7} < \frac{٤}{5}$
- (٤) أي مجموعات الأعداد النسبية الآتية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر؟  
 (أ)  $٤,٣,٤\frac{1}{2},٤\frac{1}{8},٤$  (ب)  $٤,٣,٤\frac{1}{2},٤\frac{1}{8},٤$   
 (أ)  $٧\frac{12}{13},٧\frac{13}{15},٧,٨\overline{6},٧,٨\overline{6}$  (ب)  $٠,٢٧,\frac{2}{4},\frac{2}{5},٠,٣$

أوجد ناتج الضرب أو القسمة في أبسط صورة (في الأسئلة ٥-٨).

- (٥)  $\frac{2}{7} \times \frac{3}{5}$  (أ)  $\frac{12}{21}$  (ب)  $\frac{٤}{5}$  (ج)  $\frac{٤}{٥}$  (د)  $١\frac{11}{21}$
- (٦)  $١\frac{1}{2} \times ٢\frac{2}{5}$  (أ)  $٢\frac{٧}{10}$  (ب) ٣ (ج)  $٢\frac{2}{5}$  (د)  $٢\frac{1}{10}$
- (٧)  $\frac{3}{4} \div \frac{3}{8}$  (أ)  $٣\frac{٥}{4}$  (ب)  $\frac{9}{32}$  (ج) ٢ (د)  $\frac{1}{4}$
- (٨)  $٦ \div \frac{2}{5}$  (أ)  $\frac{٧}{12}$  (ب)  $١\frac{٥}{٧}$  (ج)  $\frac{1}{21}$  (د) ٢١

أوجد ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة (في الأسئلة ٩-١١).

- (٩)  $\frac{٤}{9} + \frac{٨}{9}$  (أ)  $\frac{٤}{9}$  (ب)  $١\frac{1}{9}$  (ج)  $\frac{2}{9}$  (د)  $\frac{2}{9}$
- (١٠)  $١\frac{2}{5} - ٣\frac{٤}{5}$  (أ)  $١\frac{٥}{5}$  (ب)  $١\frac{3}{5}$  (ج)  $٢\frac{2}{5}$  (د)  $٢\frac{2}{5}$
- (١١)  $٤\frac{1}{4} - ٨\frac{2}{4}$  (أ)  $٤\frac{1}{4}$  (ب)  $٤\frac{2}{4}$  (ج)  $٤\frac{٥}{4}$  (د)  $١٢\frac{2}{4}$

## اختبار الفصل : النموذج (١)

(تَمَّة)

- ١٢) واجب منزلي أمضت سعاد في المذاكرة  $\frac{3}{4}$  الساعة يوم الأربعاء، و  $\frac{1}{4}$  ساعة يوم الخميس، فكم ساعة أمضت في المذاكرة خلال اليومين؟  
 (أ)  $2\frac{1}{4}$  ساعة (ب)  $1\frac{3}{4}$  ساعة (ج)  $1\frac{1}{4}$  ساعة (د) ١ ساعة
- ١٣) أي من الكسور الآتية محصور بين  $\frac{3}{4}$  و  $\frac{5}{8}$ ؟  
 (أ)  $\frac{1}{4}$  (ب)  $\frac{5}{8}$  (ج)  $\frac{3}{8}$  (د)  $\frac{7}{8}$
- ١٤) أوجد مساحة المستطيل الذي طوله  $2\frac{3}{8}$  م، وعرضه  $\frac{3}{4}$  م.  
 (أ)  $2\frac{9}{8}$  (ب)  $1\frac{9}{8}$  (ج)  $2\frac{3}{8}$  (د)  $2\frac{6}{8}$
- ١٥) أي مما يأتي يبيِّن الخطوة الثانية في إيجاد المقام المشترك لإيجاد ناتج:  $\frac{5}{7} - \frac{3}{4}$ ؟  
 (أ)  $(\frac{3}{4} \times \frac{7}{7}) - (\frac{5}{7} \times \frac{4}{4})$  (ب)  $(\frac{5}{7} \times \frac{4}{4}) - (\frac{3}{4} \times \frac{7}{7})$   
 (ج)  $(\frac{5}{7} \times \frac{7}{7}) - (\frac{3}{4} \times \frac{4}{4})$  (د)  $(\frac{3}{4} \times \frac{7}{7}) - (\frac{5}{7} \times \frac{4}{4})$
- ١٦) احسب قيمة  $2^6$   
 (أ) ١٨ (ب) ١٨٦ (ج) ٢١٦ (د) ٧٢٩
- ١٧) احسب قيمة  $2^{-4}$   
 (أ)  $\frac{1}{16}$  (ب) ١٦ (ج)  $\frac{1}{8}$  (د) ٨
- ١٨) ماء يتسرب الماء من دلو، فنزل مستوى الماء فيه ٨ بوصات بعد ٣٠ ثانية، و١٦ بوصة بعد دقيقة، و٣٢ بوصة بعد دقيقتين. إذا كان ارتفاع الماء في الدلو ٤ أقدام في البداية، فبعد كم دقيقة يتسرب الماء كاملاً من الدلو؟  
 (أ) ٣ دقائق (ب) دقيقتان و٣٠ ثانية  
 (ج) ٥ دقائق (د) ٤ دقائق و٣٠ ثانية
- ١٩) اكتب العدد ٤٧١،  $10^{-3} \times 471$  بالصيغة القياسية.  
 (أ) ٣٤٧١٠٠ (ب) ٣٤٧١٠٠٠ (ج) ٠,٠٠٠٣٤٧١ (د) ٠,٠٠٠٠٣٤٧١
- ٢٠) وقت في اليوم ٢٤ ساعة، أي ما يعادل ٨٦٤٠٠ ثانية. اكتب عدد الثواني بالصيغة العلمية.  
 (أ)  $10^4 \times 8,64$  (ب)  $10^4 \times 864$  (ج)  $10^4 \times 8,64$  (د)  $10^{-4} \times 864$
- سؤال إضافي، احسب قيمة  $\frac{5100 \times 1300}{300}$  بالصيغة العلمية.

## اختبار الفصل : النموذج (١٢)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك.

- (١) اكتب  $\frac{3}{16}$  على صورة كسر عشري. (أ) ١,٨٧٥ (ب) ٤,٣١٦ (ج) ٤,٣ (د)  $\frac{3}{16}$
- (٢) اكتب  $0,5$  على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة. (أ)  $\frac{50}{100}$  (ب)  $\frac{1}{2}$  (ج)  $\frac{5}{10}$  (د)  $\frac{11}{20}$
- (٣) أيّ الجمل الآتية صحيحة؟ (أ)  $\frac{5}{11} > \frac{5}{9}$  (ب)  $\frac{3}{8} > 0,15$  (ج)  $\frac{3}{8} < \frac{2}{7}$  (د)  $11,39 > 11,39$
- (٤) أيّ الأعداد الآتية هو الأكبر؟ (أ)  $\frac{4}{13}$  (ب) ٠,٣ (ج)  $\frac{1}{3}$  (د)  $\frac{4}{11}$

أوجد ناتج الضرب أو القسمة في أبسط صورة (في الأسئلة ٥-٨).

- (٥)  $\frac{8}{15} \times \frac{5}{12}$  (أ)  $\frac{1}{4}$  (ب)  $\frac{2}{3}$  (ج)  $\frac{2}{3}$  (د)  $\frac{1}{2}$
- (٦)  $\frac{4}{7} \times \frac{4}{7}$  (أ) ٢١ (ب)  $16\frac{1}{7}$  (ج)  $9\frac{1}{7}$  (د)  $8\frac{3}{5}$
- (٧)  $(\frac{15}{17}) \div \frac{5}{8}$  (أ)  $1\frac{1}{7}$  (ب)  $\frac{2}{7}$  (ج)  $\frac{5}{17}$  (د)  $\frac{75}{178}$
- (٨)  $2\frac{1}{12} \div 3\frac{3}{4}$  (أ)  $1\frac{2}{7}$  (ب)  $\frac{5}{4}$  (ج)  $1\frac{4}{5}$  (د)  $5\frac{3}{4}$

أوجد ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة (في الأسئلة ٩-١١).

- (٩)  $(1\frac{2}{5}) + 2\frac{4}{5}$  (أ)  $3\frac{2}{5}$  (ب)  $4\frac{1}{5}$  (ج)  $2\frac{1}{5}$  (د)  $1\frac{2}{5}$
- (١٠)  $\frac{1}{7} + \frac{5}{8}$  (أ)  $\frac{5}{28}$  (ب)  $\frac{3}{7}$  (ج)  $\frac{7}{24}$  (د)  $\frac{19}{24}$
- (١١)  $1\frac{1}{7} - 2\frac{4}{7}$  (أ)  $1\frac{5}{7}$  (ب)  $1\frac{1}{4}$  (ج)  $3\frac{5}{17}$  (د)  $3\frac{3}{4}$

## اختبار الفصل : النموذج (١٢)

(تتمة)

- ١٢ طول، يبلغ طول مربع  $٤٨\frac{٣}{٨}$  بوصة، وطول فاطمة  $٤٧\frac{٥}{٨}$  بوصة، فكم يزيد طول مريم على طول فاطمة؟  
 (أ)  $\frac{٣}{٤}$  بوصة (ب)  $١\frac{١}{٤}$  بوصة (ج)  $١\frac{٣}{٤}$  بوصة (د)  $\frac{١}{٤}$  بوصة
- ١٣ أي الكسور التالية تكافئ  $٤\frac{٣}{١٠} + \frac{٣}{٥}$ ؟  
 (أ)  $\frac{١}{١٥}$  (ب)  $\frac{١}{٥}$  (ج)  $\frac{١}{١٠}$  (د)  $\frac{١}{١٥}$
- ١٤ أوجد مساحة المستطيل الذي طوله  $٣\frac{١}{٥}$  م وعرضه  $١\frac{١}{٤}$  م.  
 (أ)  $٤\frac{١}{٢٠}$  م<sup>٢</sup> (ب)  $٨\frac{١}{١٠}$  م<sup>٢</sup> (ج)  $٢\frac{١}{٢٥}$  م<sup>٢</sup> (د)  $٤$  م<sup>٢</sup>
- ١٥ أي الأعداد الآتية هو الأكبر؟  
 (أ)  $\frac{٥}{١٣}$  (ب)  $\frac{١}{٣}$  (ج)  $\frac{٤}{١١}$  (د)  $٠,٣$
- ١٦ ما قيمة  $٤٢ \times ٣٣$ ؟  
 (أ) ٢١٦ (ب) ٣٢٤ (ج) ٤٣٢ (د) ٦٤٨
- ١٧ ما قيمة  $٩^{-٢}$ ؟  
 (أ)  $\frac{١}{٨١}$  (ب) ٣٦ (ج) ٨١ (د) ١٨-
- ١٨ إنشاعات، تقوم شركة ببناء بناية جديدة، إذا أصبح ارتفاعها ١٠ أقدام بعد ٥ أيام، و ٢٠ قدماً بعد ١٠ أيام، و ٣٠ قدماً بعد ١٥ يوماً، فبعد كم يوم يصبح ارتفاعها ٧٠ قدماً؟  
 (أ) ٤ أيام (ب) ٢٠ يوماً (ج) ٣٥ يوماً (د) ٧٠ يوماً
- ١٩ يكتب العدد ١٦١،  $٣ \times ١٠^{-٦}$  بالصيغة النسيابية على النحو:  
 (أ) ٣١٦١٠٠٠ (ب) ٣١٦١٠٠٠٠  
 (ج) ٠,٠٠٠٠٠٠٠٠٣١٦١ (د) ٠,٠٠٠٠٠٠٠٠٣١٦١
- ٢٠ بُعد الأرض عن الشمس حوالي ١٤٩٠٠٠٠٠٠٠ كيلومتر، يكتب هذا العدد بالصيغة العلمية على النحو:  
 (أ)  $١٠ \times ١,٤٩$  (ب)  $١٠^{-٦} \times ١,٤٩$   
 (ج)  $١٠ \times ١,٤٩$  (د)  $١٠^{-٨} \times ١,٤٩$
- ٢١ سؤال إضافي، عددان مجموعهما  $\frac{١٣}{١٤}$ ، إذا كان أحدهما  $\frac{١}{٥}$ ، فما العدد الآخر؟

## اختبار الفصل : النموذج (٢ ب)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

١ اكتب الكسر -  $\frac{1}{33}$  على صورة كسر عشري. (١) \_\_\_\_\_

اكتب كل كسر عشري مما يأتي على صورة كسر اعتيادي أو عدد كسري في أبسط صورة (في السؤالين ٢، ٣).

٢  $1, \bar{2}$  (٢) \_\_\_\_\_

٣  $0, \bar{66}$  (٣) \_\_\_\_\_

ضع إشارة < أو > أو = في ● لتصبح كل جملة (في الأسئلة ٤ - ٦) صحيحة :

٤  $2\frac{5}{8} \bullet 2\frac{3}{5}$  (٤) \_\_\_\_\_

٥  $1 - \frac{1}{25} \bullet 1,04$  (٥) \_\_\_\_\_

٦ رتب الأعداد:  $-\frac{5}{7}, -0,79, -0,85, -\frac{4}{5}$  من الأصغر إلى الأكبر. (٦) \_\_\_\_\_

أوجد ناتج الضرب أو القسمة في أبسط صورة (في الأسئلة ٧-١١):

٧  $(2\frac{1}{7} -) \times 3\frac{1}{4}$  (٧) \_\_\_\_\_

٨  $(\frac{5}{9} -) \times \frac{18}{25}$  (٨) \_\_\_\_\_

٩  $\frac{2}{7} \div \frac{7}{9}$  (٩) \_\_\_\_\_

١٠  $(2\frac{1}{7} -) \div 16\frac{1}{7}$  (١٠) \_\_\_\_\_

١١  $(8 -) \div \frac{4}{7}$  (١١) \_\_\_\_\_

أوجد ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة (في الأسئلة ١٢-١٥):

١٢  $(\frac{1}{15} -) + \frac{8}{15}$  (١٢) \_\_\_\_\_

١٣  $3\frac{1}{5} - 1\frac{5}{5}$  (١٣) \_\_\_\_\_

١٤  $(\frac{5}{18} -) + \frac{5}{4}$  (١٤) \_\_\_\_\_

١٥  $2\frac{1}{7} - 4\frac{1}{7}$  (١٥) \_\_\_\_\_

## اختبار الفصل : النموذج (٢ ب)

(تتمة)

- ١٦) كعك، يحتاج عمل كعكة إلى  $2\frac{1}{2}$  كوب طحين، فكم كوبًا من الطحين نحتاج لعلل كعكتين؟
- ١٧) يستلزم يحتاج مزارع إلى  $3\frac{1}{2}$  كجم سداد لحديقته. فإذا كان لديه  $1\frac{1}{3}$  كجم، فما الكمية الإضافية التي يحتاجها من السداد؟
- ١٨) أوجد مساحة المستطيل الذي طوله  $3\frac{2}{3}$  سم، وعرضه  $2\frac{2}{3}$  سم.
- ١٩) أي من النقاط التالية تمثل  $4375$ ،  $0$ ، على خط الأعداد الآتي؟



احسب قيمة كل عبارة مما يأتي (هي الأسئلة ٢٠-٢٢):

- ٢٠)  $2^5 \times 2^4$
- ٢١)  $2^{-7}$
- ٢٢)  $2^3 \times 4^2$
- ٢٣) إنشاءات تقوم شركة بإنشاء بناية جديدة، فأصبح ارتفاعها ١٥ قدمًا بعد ٥ أيام، و ٣٠ قدمًا بعد ١٠ أيام، و ٤٥ قدمًا بعد ١٥ يومًا، فكم سيصبح ارتفاع البناية بعد ٢١ يومًا؟
- ٢٤) اكتب العدد  $297$ ،  $10 \times 10^{-3}$  بالصيغة القياسية.
- ٢٥) اكتب العدد  $65290$  بالصيغة العلية.
- ٢٦) سؤال إضافي، اكتب ناتج المقدار  $\frac{\frac{1}{2}+2}{\frac{1}{2}+\frac{1}{3}}$  في أبسط صورة.

## اختبار الفصل : النموذج (٣)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

١ اكتب  $-\frac{٤}{٣٣}$  على صورة كسر عشري. (١) \_\_\_\_\_

اكتب كل كسر عشري مما يأتي على صورة كسر اعتيادي أو عدد كسري في أبسط صورة (في السؤالين ٢، ٣):

٢  $٢, ١٨-$  (٢) \_\_\_\_\_

٣  $٥, \bar{٥}$  (٣) \_\_\_\_\_

ضع إشارة < أو > أو = في ● لتصبح كل جملة صحيحة (في السؤالين ٤، ٥):

٤  $٢, ١٩- \bullet ٢ \frac{١}{٥}-$  (٤) \_\_\_\_\_

٥  $٧, ٦ \bullet ٧ \frac{٢}{٥}$  (٥) \_\_\_\_\_

٦ إحصاء: العدد الأوسط في مجموعة من الأعداد مرتبة من الأصغر إلى الأكبر يُسمى الوسيط. أوجد الوسيط للأعداد:  $١٥, ٩٣, ١٦ \frac{١}{٢}, ١٦, ٣٦, ١٧ \frac{١}{٢}, ١٦, ٣١$

٧ أوجد ناتج ضرب:  $\frac{٤}{٣}, \frac{٥}{٢}, \frac{١}{٥}$ . (٧) \_\_\_\_\_

٨ جبر: إذا كان:  $١ = -\frac{٢}{٣} = ب$ ،  $\frac{١}{٢} = ج$ ،  $١ = -\frac{٢}{٣} = د$  فأوجد قيمة  $أ ب ج د$

أوجد ناتج الضرب أو القسمة في أبسط صورة (في الأسئلة ٩-١٢):

٩  $\frac{٢}{٥} \times ٣ \frac{١}{٥}-$  (٩) \_\_\_\_\_

١٠  $\frac{١}{٢} \div ٤$  (١٠) \_\_\_\_\_

١١  $(\frac{٧}{٨}-) \div \frac{١}{٥}-$  (١١) \_\_\_\_\_

١٢  $(٢ \frac{٤}{١٥}-) \div ٥ \frac{٢}{٣}$  (١٢) \_\_\_\_\_

أوجد ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة (في الأسئلة ١٣-١٦):

١٣  $\frac{١٥}{١٧}- \frac{١٠}{١٧}$  (١٣) \_\_\_\_\_

١٤  $(٢ \frac{١}{٥}-) + ٦$  (١٤) \_\_\_\_\_

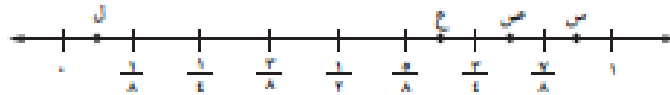
١٥  $(٢ \frac{١}{٢}-) - ٤ \frac{١}{٢}-$  (١٥) \_\_\_\_\_

١٦  $٢ \frac{٧}{١٠}- ١ \frac{١٤}{١٥}$  (١٦) \_\_\_\_\_

## اختبار الفصل : النموذج (٣)

(تتمة)

- ١٧ صحف: إذا كان طول مجلة الحائط المدرسية ١٧ بوصة، وعرض كل من الهامشين في أعلاها وأدناها  $1\frac{1}{4}$  بوصة. فما المسافة ما بين الهامشين؟
- ١٨ إنشاءات: تقوم شركة بإنشاء بناية جديدة. فأصبح ارتفاعها ١٠ أقدام بعد ٥ أيام، و ٢٠ قدمًا بعد ١٠ أيام، و ٣٠ قدمًا بعد ١٥ يومًا، فهل يمكن أن تكمل الشركة البناية حتى ارتفاع ٥٠ قدمًا في ٣٠ يومًا؟ فسر ذلك.
- ١٩ أوجد مساحة المستطيل الذي طوله  $8\frac{1}{8}$  م، وعرضه  $3\frac{3}{8}$  م.
- ٢٠ أي من النقاط التالية تمثل  $0,8125$ ، على خط الأعداد الآتي؟



احسب قيمة كل عبارة مما يأتي (هي السؤالين ٢١، ٢٢):

- ٢١  $18 \times 13$
- ٢٢  $2^{-5} \times 12$
- ٢٣ الجبر إذا كانت  $k = 2$ ،  $f = 4$ ، فأوجد قيمة  $k^{-3} \times f^2$ .
- ٢٤ اكتب العدد  $13,012 \times 10^{-4}$  بالصيغة القياسية.
- ٢٥ اكتب العدد  $9610300000$  بالصيغة العلمية.
- سؤال إضافي: أقرب بُعد لكوكب الزهرة عن الأرض هو  $3,8 \times 10^7$  كلم، وأقرب بُعد لكوكب عطارد عن الأرض هو  $7,7 \times 10^7$  كلم. اكتب أقرب بُعد لكوكب الزهرة عن الأرض بالصيغة القياسية.



## اختبار الفصل ذو الإجابات المطوّلة

تدور الكواكب حول الشمس، وتعتمد سرعة دوراتها على كتلتي الشمس والكوكب، وكذلك على بُعد المسافة بين الكوكب والشمس.

ويبين الجدول التالي الزمن اللازم لبعض الكواكب لتدور دورة كاملة حول الشمس:

الكوكب	الزهرة	المريخ	زحل	عطارد	المشتري
الزمن (بالسنوات الأرضية)	$\frac{63}{100}$	$1\frac{22}{25}$	$29\frac{23}{50}$	$\frac{7}{25}$	$11\frac{43}{50}$

استعمل المعلومات أعلاه في الإجابة عن الأسئلة الآتية موضحاً خطوات الحل.

١ كم دورة يدور كوكب عطارد حول الشمس إذا دار كوكب زحل دورة واحدة. اكتب الناتج على صورة كسر عشري، وعدد كسري.

٢ كم سنة أرضية يحتاج كوكب المريخ ليدور  $2\frac{1}{4}$  دورة حول الشمس؟

٣ كم سنة أرضية يحتاج كوكب المشتري ليدور ٣ دورات كاملة حول الشمس؟

٤ إذا كان طول اليوم على كوكب الزهرة يساوي  $2\frac{43}{100}$  من اليوم الأرضي، وطول اليوم على كوكب عطارد يساوي  $58\frac{13}{100}$  من اليوم الأرضي، فما مجموع طول اليوم في كلا الكوكبين؟

٥ إذا كانت أبعد نقطة لكوكب المشتري عن الشمس تساوي ٨٧١٠٠٠٠٠٠٠ كيلومتر، فاكتب هذه المسافة بالصيغة العلمية.

## الاختبار التراكمي

## الجزء ١ : الاختبار من متعدد

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم نقل دائرة رمز الإجابة الصحيحة.

- ١ أي الكسور الآتية أصغر من  $\frac{5}{11}$  ؟ (الدرس ١-٢)
- (أ)  $\frac{1}{4}$  (ب)  $\frac{2}{3}$  (ج)  $\frac{7}{8}$  (د)  $\frac{5}{7}$
- ٢ هندسة ما مساحة المربع الذي طول ضلعه  $1\frac{3}{8}$  سم؟ (الدرس ١-٣)
- (أ)  $1\frac{9}{16}$  سم<sup>٢</sup> (ب)  $1\frac{57}{64}$  سم<sup>٢</sup> (ج)  $2\frac{3}{8}$  سم<sup>٢</sup> (د)  $5\frac{1}{4}$  سم<sup>٢</sup>
- ٣ كعك يحتاج عادل إلى  $1\frac{2}{3}$  كوب من الطحين لعمل كعكة واحدة، فكم كعكة يمكن أن يعمل إذا كان لديه ١٥ كوبًا من الطحين؟ (الدرس ١-٤)
- (أ) ٢٥ (ب)  $16\frac{2}{3}$  (ج)  $13\frac{1}{3}$  (د) ٩
- ٤ ما ناتج  $4\frac{3}{8} - (4\frac{3}{8} - 4\frac{3}{8})$  في أبسط صورة؟ (الدرس ١-٥)
- (أ)  $9\frac{1}{8}$  (ب) صفر (ج)  $1\frac{1}{8}$  (د)  $8\frac{7}{8}$
- ٥ أي الأعداد الآتية هو الأكبر؟ (الدرس ١-٦)
- (أ)  $10 \times 1,87$  (ب)  $10 \times 1,78$  (ج)  $10 \times 7,81$  (د)  $10 \times 8,71$
- ٦ ما قيمة  $4^2 \times 4^3$  ؟ (الدرس ١-٨)
- (أ) ١٢٠ (ب) ٢٠٠ (ج) ٤٠٠ (د) ١٦٠٠
- ٧ قُطرحبة من رملي ٠,٠٠١٤ متر تقريبًا، اكتب هذا العدد بالصيغة العلمية. (الدرس ١-٩)
- (أ)  $10^{-1} \times 1,4$  (ب)  $10^{-1} \times 1,4$  (ج)  $10^{-1} \times 14$  (د)  $10^{-1} \times 14$
- ٨ ما النظير الضربي للعدد  $9\frac{11}{11}$  ؟ (الدرس ١-٦)
- (أ)  $\frac{7}{11}$  (ب)  $1\frac{11}{11}$  (ج)  $\frac{7}{11}$  (د) ٧٧-
- ٩ أي الكسور التالية يكافئ ناتج  $\frac{3}{10} + \frac{3}{5}$  ؟ (الدرس ١-٦)
- (أ)  $\frac{7}{10}$  (ب)  $\frac{9}{10}$  (ج)  $\frac{9}{5}$  (د)  $\frac{9}{10}$
- ١٠ يُكتب  $3\frac{7}{10}$  على صورة كسر عشري على النحو: (الدرس ١-٦)
- (أ) ٣,٠٧ (ب) ٣,٧٠ (ج) ٣,٣٥ (د) ٣,٧٢

## الاختبار التراكمي

(تتمة ١)

- (١١) ما قيمة  $5^{-2}$ ؟ (الدرس ٨-١)
- (أ)  $25$  (ب)  $\frac{1}{25}$  (ج)  $\frac{1}{50}$  (د)  $25$
- (١٢) أيُّ الجمل الآتية صحيحة؟ (الدرس ١٠-١)
- (أ)  $0,55 = 0,5\bar{5}$  (ب)  $0,555 = 0,5\bar{5}$  (ج)  $0,5\bar{5} = 0,55$  (د)  $0,5\bar{5} = 0,55$
- (١٣) بسّط العبارة  $(\frac{1}{7})^2 - (\frac{1}{7})^3$ . (الدرس ٨-١)
- (أ)  $\frac{1}{7}$  (ب)  $\frac{1}{2}$  (ج)  $\frac{1}{2}$  (د)  $\frac{1}{8}$
- (١٤) ما قيمة  $ص^3$  إذا كانت  $ص = -٤٤$ ؟ (الدرس ٧-١)
- (أ)  $64$  (ب)  $12$  (ج)  $\frac{1}{12}$  (د)  $\frac{1}{14}$
- (١٥) ما النظير الضربي للعدد  $\frac{1}{٢٢}$ ؟ (الدرس ٨-١)
- (أ)  $2\frac{1}{٢}$  (ب)  $\frac{٢}{٢}$  (ج)  $\frac{٢}{٢}$  (د)  $\frac{٢}{٢}$
- (١٦) ما قيمة  $\frac{1}{٢} + \frac{٢}{٢}$ ؟ (الدرس ٤-١)
- (أ)  $\frac{٣}{٨}$  (ب)  $\frac{٣}{٢}$  (ج)  $\frac{٣}{٢}$  (د)  $\frac{٣}{٤}$
- (١٧) ما قيمة  $5\frac{٢}{٤} + ٣\frac{1}{٤}$ ؟ (الدرس ٥-١)
- (أ)  $2\frac{1}{٤}$  (ب)  $1\frac{٣}{٤}$  (ج)  $1\frac{1}{٤}$  (د)  $2\frac{1}{٤}$
- (١٨) إذا كان  $ص = \frac{1}{٢}$ ، فما قيمة  $ص^3$ ؟ (الدرس ٣-١)
- (أ)  $\frac{1}{12}$  (ب)  $\frac{1}{12}$  (ج)  $\frac{1}{٣٦}$  (د)  $\frac{1}{٣٦}$
- (١٩) ما قيمة  $٥^2 \times ٣^2$ ؟ (الدرس ٨-١)
- (أ)  $٨٦٤$  (ب)  $٢٢٥$  (ج)  $٧٥٩٣٧٥$  (د)  $٦٧٥$
- (٢٠) لدى نجار  $١٤\frac{٣}{٤}$  بوصة من الخشب، فكم يبقى منها بعد أن يقطع منها قطعة طولها  $٥\frac{1}{٤}$  بوصات؟ (الدرس ٥-١)
- (أ)  $١٩\frac{1}{٢}$  بوصة (ب)  $٢٠$  بوصة (ج)  $٩\frac{1}{٢}$  بوصة (د)  $١٠$  بوصات

## الاختبار التراكمي

(تتمة ٢)

## الجزء ٢، الإجابة القصيرة

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك.

- ٢١) اكتب  $10\frac{3}{4}$  على صورة كسر عشري. (الدرس ١-١) \_\_\_\_\_
- ٢٢) أوجد ناتج  $\frac{3}{8} + \frac{2}{5}$  (الدرس ٦-١) \_\_\_\_\_
- ٢٣) أوجد ناتج  $(\frac{1}{5} - ) \times (2\frac{3}{4} - )$  (الدرس ٣-١) \_\_\_\_\_
- ٢٤) طعام يوجد في المطعم ١٠ كجم من المكرونة، بقي منها ٨ كجم بعد تناول ١٠ أشخاص الغداء، و٦ كجم بعد تناول ٢٠ شخصًا الغداء و٤ كجم بعد تناول ٣٠ شخصًا الغداء. فإذا استمر هذا النمط، فما عدد الأشخاص الذين يمكن أن تكفيهم المكرونة؟ (الدرس ٧-١) \_\_\_\_\_
- ٢٥) مشي، طول مسرّ المشي حول إحدى حدائق  $1\frac{1}{4}$  كلم. (٢٥) \_\_\_\_\_  
 (أ) إذا قطع فهد المسر مرة واحدة، ثم قطع مسافة  $\frac{3}{8}$  كلم في العودة إلى المنزل، فما المسافة التي سارها؟ كيف تجد الإجابة؟ (الدرس ٦-١)  
 (ب) ما المسافة التي سارها أحمد إذا قطع مسر المشي حول الحديقة  $3\frac{1}{4}$  مرات؟ فسّر كيف تجد إجابتك. (الدرس ٣-١)
- ٢٦) واجبات، أنهى عمر واجبه المدرسي في  $2\frac{1}{4}$  ساعة، في حين أنهى سعد واجبه في  $1\frac{1}{4}$  ساعة، فما الوقت الذي استغرقه عمر أكثر من سعد؟ (الدرس ٦-١) \_\_\_\_\_
- ٢٧) يحتفظ سعود بكتبه على رفّ طوله  $27\frac{1}{4}$  سم، إذا كان سُمك كل كتاب منها  $2\frac{3}{4}$  سم، فما عدد الكتب التي يمكن أن يضعها على الرف؟ (الدرس ٤-١) \_\_\_\_\_
- ٢٨) اكتب العدد ٣،  $10 \times 2^{-3}$  بالصيغة القياسية. (الدرس ٩-١) \_\_\_\_\_
- ٢٩) زكاة، أخرج أحمد ٠,٠٢٥ من ماله زكاةً، اكتب ٠,٠٢٥ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة. (الدرس ١-١) \_\_\_\_\_