الفصل ٢

الاسم: ..... التاريخ: .....

اختبار الفصل : النموذج (١)

اقرأ كلّ سؤال بعناية، ثمّ اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصّص لذلك.
أوجد قيم الجذور التربيعيّة الآتية (في الأسئلة ١-٣):

١) $\sqrt{٢٥}$ ـــــ

أ) ٢٥ ب) ٥ جـ) ١٥ د) ٦

٢) $-\sqrt{١٤٤}$ ـــــ

أ) ١٤٤ ب) ١٢ جـ) -١٢ د) ١١

٣) $\sqrt{\frac{٩}{١٦}}$ ـــــ

أ) $\frac{٣}{٢}$ ب) $\frac{٩}{١٦}$ جـ) $\frac{٣}{٤}$ د) $-\frac{٣}{٢}$

٤) حلّ المعادلة $س^{٢} = ٦٤$ ـــــ

أ) ٦,٤ ب) ٨ جـ) ٨ أو -٨ د) -٨

قدّر إلى أقرب عدد كلّيّ (في السؤالين ٥،٦):

٥) $\sqrt{٢٩}$ ـــــ

أ) ٦ ب) ٥ جـ) ٧ د) ٤

٦) $\sqrt{١١}$ ـــــ

أ) ٢ ب) ٤ جـ) ٥ د) ٣

٧) **رياضة** أظهرت دراسة على ١٢ طالبًا أن: ٧منهم يفضلون كرة القدم، و١٠ يفضلون كرة السلة، و٥ يفضلون اللُّعبتين معًا. فكم طالبًا يفضل كرة القدم فقط؟ ـــــ

أ) ١٢ ب) ١٠ جـ) ٥ د) ٢

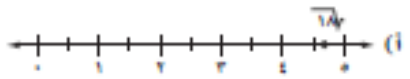
٨) قدّر حلّ المعادلة $س^{٢} = ٢١$ إلى أقرب عدد صحيح. ـــــ

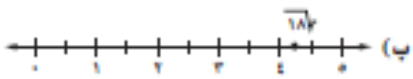
أ) ٥ أو -٥ ب) ٤,٦ أو $-٤,٦$ جـ) ٤,٥ أو $-٤,٥$ د) ٤ أو -٤

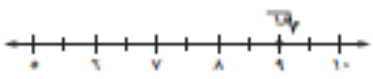
٩) أيّ مجموعات الأعداد الآتية ينتمي إليها العدد الحقيقيّ $\frac{٧}{٨}$؟ ـــــ

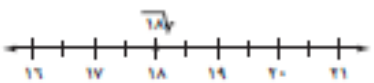
أ) النسبيّة ب) الصحيحة جـ) غير النسبيّة د) الكلّية، الصحيحة، النسبيّة

١٠) أيّ شكلٍ ممّا يأتي يمثّل أفضل تقديرٍ لـ $\sqrt{١٨}$؟ ـــــ

أ) 

ب) 

جـ) 

د) 

الفصل ٢

الاسم: ..... التاريخ: .....

اختبار الفصل : النموذج (١)

(تتمّة)

١١) أيّ الجمل الآتية صحيحة؟ ____ (١١

أ) $\sqrt{١٥} < ٣\frac{١}{٢}$ جـ) $\sqrt{٢٠} = ١٠$

ب) $-\sqrt{١٧} < -٤,٣$ د) $٤ > \sqrt{١٤,٤}$

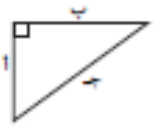
١٢) أيّ مجموعات الأعداد الآتية مرتبةٌ من الأصغر إلى الأكبر؟ ____ (١٢

أ) $-\sqrt{١٦}، -\sqrt{١٧}، -\sqrt{١٨}، -٩$ جـ) $٢,٨٢، \sqrt{٨}، \sqrt{١١}، ٣\frac{١}{٢}$

ب) $\sqrt{٥}، -\sqrt{٦}، ٢\frac{١}{٢}، -٣$ د) $\sqrt{١٠}، ٤، \sqrt{٤}، ١,٥$

قدّر طول الضلع المجهول في كلّ مثلث قائم الزاوية إلى أقرب عُشرٍ إذا تطلّب ذلك، علمًا أن أ، ب ساقا المثلّث، جـ الوتر (في السؤالين ١٣، ١٤):

١٣) أ= ٩سم، ب= ١٢سم ____ (١٣



أ) ٧,٩سم جـ) ١,٧سم

ب) ٤,٦ سم د) ١٥سم

١٤) أ= ٢سم، جـ= ٥سم. ____ (١٤

أ) ١,٧سم ب) ٤,٥سم جـ) ٤,٦سم د) ٢,٦سم

١٥) **حديقة:** لدى سعد حديقة مستطيلة بُعداها ٤٠م، ٣٠م، فما المسافة من أحد أركان الحديقة إلى الركن المقابل له؟ ____ (١٥

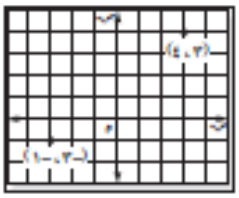
أ) ٨,٤ م ب) ٧٠ م جـ) ٥٠ م د) ٢٦,٥ م

١٦) **رياضة المشي:** سارت هدى ٢كلّم جنوبًا ثم ٤كلّم شرقًا، ما المسافة التي أصبحت تبعدها عن نقطة البداية مقربًا الجواب إلى أقرب جزء من عشرة؟ ____ (١٦

أ) ٤,٥ كلّم ب) ٣,٥ كلّم جـ) ٦ كلّم د) ٣ كلّم

أوجد المسافة بين كلّ زوجٍ من النقاط إلى أقرب عُشرٍ إذا لزم ذلك (في السؤالين ١٧، ١٨):

١٧) النقطتان في الشكلّ المجاور: ____ (١٧



أ) ٧ وحداتٍ جـ) ٧,٨ وحداتٍ

ب) وحدةٌ واحدةٌ د) ٣,٣ وحداتٍ

١٨) النقطتان (٢، ٥)، (٥، ١) ____ (١٨

أ) ٨,١ وحداتٍ جـ) ٢,٧وحدةً

ب) ٢٥ وحدةً د) ٥ وحداتٍ

سؤال إضافي: **سباحة:** بركة سباحة مستطيلة الشكل طولها ٤٨ قدمًا، وعرضها ٣٦ قدمًا، كم يزيد قطرها على طولها؟ ____ (س

الفصل ٢

الاسم: ..... التاريخ: .....

اختبار الفصل : النموذج (٢أ)

اقرأ كلّ سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصّص لذلك.

أوجد قيم الجذور التربيعية الآتية (في الأسئلة ١-٣)

١) $\sqrt{٢٢٥}$ _____

أ) ٢٢,٥ ب) ١٥ جـ) −١٥ د) ١٤

٢) $-\sqrt{\frac{١٤٤}{١٠٠}}$ _____

أ) $-\frac{٢٠}{١٢}$ ب) $\frac{٣}{٥}$ جـ) $-\frac{٦}{٥}$ د) $\frac{٥}{٣}$

٣) $\sqrt{٢,٥٦}$ _____

أ) ٢٥,٦ ب) ١,٦ جـ) ١٦ د) ٠,٢٥٦

٤) ما حلّ المعادلة: $ف^{٢} = ٥٧٦$ ؟ _____

أ) ٢٥ ب) ٢٤ أو −٢٤ جـ) ٢٣ أو −٢٣ د) −٢٤

قدّر قيم الجذور التربيعيّة إلى أقرب عدد كلّي (في السؤالين ٥، ٦).

٥) $\sqrt{١٣١}$ _____

أ) ١٢ ب) ١١ جـ) ١٠ د) ١٣

٦) $\sqrt{٢١٤}$ _____

أ) ١٥ ب) ١٦ جـ) ١٣ د) ١٤

٧) **رياضة:** أظهرت دراسة أُجريت على ١٢ طالبًا أن: ٧ منهم يفضّلون كرة القدم، و١٠ يفضّلون كرة السلة، و٥ يفضلون اللُعبتين معًا، فكم طالبًا يفضّل كرة السلّة فقط؟ _____

أ) ١٢ ب) ١٠ جـ) ٥ د) ٢

٨) **جبر:** يقدّر حلّ المعادلة $ب^{٢} = ٥٢$ إلى أقرب عدد صحيح على النحو: _____

أ) ٢٦ أو −٢٦ ب) ٢٦ جـ) ٧ د) ٧ أو −٧

٩) ما مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها العدد $\overline{٧}, ٠$ ؟ _____

أ) النسبيّة
ب) غير النسبيّة
جـ) الصحيحة، الكلّيّة، النسبيّة
د) النسبيّة، الصحيحة

١٠) ما مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها العدد $-\frac{٢٧}{٣}$ ؟ _____

أ) النسبيّة
ب) غير النسبيّة
جـ) الصحيحة، الكلّيّة، النسبيّة
د) النسبيّة، الصحيحة

الفصل ٢

الاسم: ..... التاريخ: .....

اختبار الفصل : النموذج (أ٢) (تتمّة)

١١) أيّ الجمل الآتية صحيحة ؟ _____

أ) $3\frac{1}{2} < \sqrt{12}$ ب) $2\frac{1}{5} > \sqrt{5}$ جـ) $\frac{3}{4} > \sqrt{\frac{9}{16}}$ د) $3,9 > \sqrt{15}$

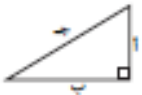
١٢) أيّ مجموعات الأعداد الآتية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر؟ _____

أ) $\sqrt{11}$ ، ٤ ، $3\frac{1}{2}$ ، $\sqrt{17}$ جـ) $6\frac{1}{4}$ ، $\sqrt{37}$ ، $6\frac{1}{2}$ ، $\sqrt{29}$

ب) $\sqrt{5}$ ، $2\frac{3}{5}$ ، $\sqrt{7}$ ، ٣ د) −١٠ ، $\sqrt{16}$ ، $-3\frac{1}{4}$ ، $\sqrt{20}$

قدّر طول الضلع المجهول في كلّ مثلث قائم الزاوية إلى أقرب عُشر إذا لزم ذلك حيث أ، ب ساقا المثلّث، جـ الوتر (في السؤالين ١٣، ١٤):

١٣) أ = ٦م، ب = ١٠م، جـ = ؟ _____



أ) ٤ م ب) ١١,٧م جـ) ٢م د) ٨م

١٤) ب = ١٥سم، جـ = ٢٠سم، أ = ؟ _____

أ) ١٢ سم ب) ٢٥ سم جـ) ٥ سم د) ١٣,٢ سم

١٥) أيّ مثلث بأطوال الأضلاع المعطاة مثلّث قائم الزاوية؟ _____

أ) ٦م، ٨م، ١٠م جـ) ١٤ سم، ٦سم، ١٢سم

ب) ٣ سم، ٤ سم، ٣ سم د) ٢١م، ١٣م، ٣٥م

١٦) **غابة :** إلى أيّ ارتفاعٍ من الشجرة يصل السلّم؟ _____

أ) ٤ أقدامٍ جـ) قدمان

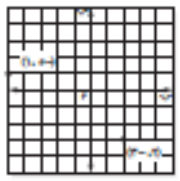
ب) ٨ أقدامٍ د) ٩,٢ أقدامٍ

١٧) **رياضة المشي:** سارت عفاف ١٦ مترًا شمالًا، ثم ٣٠ مترًا غربًا، فكم تبعد عن نقطة البداية؟ _____

أ) ٣٢ م ب) ٣٤ م جـ) ٣٥ م د) ٤٦ م

أوجد المسافة بين كلّ زوجٍ من النقاط إلى أقرب عُشرٍ إذا لزم ذلك (في السؤالين ١٨، ١٩):

١٨) النقطتان في الشكلِ المجاور. _____



أ) ٨,١ وحداتٍ جـ) ١,٧ وحدة

ب) ٥,٧ وحداتٍ د) ٣ وحداتٍ

١٩) النقطتان: (−١، −٢)، (٦، ٦) _____

أ) ٣,٩ وحدات ب) ١٠,٦ وحدات جـ) ٩,٩ وحدات د) ٨ وحدات

سؤال إضافي: ما أطول عصًا يمكن وضعها داخل صندوق طوله ٣٦ قدمًا، وعرضه ٢٧ قدمًا، وارتفاعه ٢٤ قدمًا؟ س) _____

الفصل ٢

الاسم: ..... التاريخ: .....

اختبار الفصل : النموذج(٢ب)

اقرأ كلّ سؤالٍ بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصّص لذلك .

أوجد قيم الجذور التربيعية (في الأسئلة ١-٣) .

١) $\sqrt{٨١}$ _____

٢) $-\sqrt{٩٠٠}$ _____

٣) $\sqrt{\frac{٢٥}{١٢١}}$ _____

حلّ كلّ معادلة (في السؤالين ٤،٥) .

٤) $جـ^{٢} = ١٢٢٥$ _____

٥) $\frac{٣٦}{١٢١} = م^{٢}$ _____

قدّر إلى أقرب عدد كلّيّ (في السؤالين ٦، ٧) .

٦) $\sqrt{٦٦}$ _____

٧) $\sqrt{٩٢}$ _____

٨) **أنشطة :** سجّل ٣٥ طالبًا في الأندية الثقافيّة: فسجّل ١٠ في نادي العلوم، و١٥ في نادي الأدب، واثنان في الناديين معًا. فكم طالبًا لم يسجل في أيٍّ من الناديين؟ _____

الجبر : قدّر حلّ كلّ معادلة إلى أقرب عدد صحيح (في السؤالين ٩، ١٠) .

٩) $س^{٢} = ٤٧$ _____

١٠) $ع^{٢} = ١١٥$ _____

سَمِّ كلّ مجموعات الأعداد التي تنتمي إليها الأعداد الحقيقيّة (في السؤالين ١١، ١٢) .

١١) $-\sqrt{٤٠٠}$ _____

١٢) $-٠,١٥$ _____

١٣) قدّر $\sqrt{٣٩}$ إلى أقرب جزءٍ من عشرة، ثم مثّله على خطّ الأعداد. _____

١٤) رتّب الأعداد: $\sqrt{٤١}$، $٦\frac{٧}{٨}$، $٦\frac{١}{٢}$، $\sqrt{٤٧}$، من الأصغر إلى الأكبر. _____

الفصل ٢

الاسم: ..... التاريخ: .....

اختبار الفصل : النموذج (٢ب)

(تتمّة)

اكتب معادلةً يمكنك استعمالها في إيجاد طول الضلع المجهول لكلّ مثلّث قائم الزاوية ممّا يأتي، ثمّ أوجده مقرّبًا الإجابة إلى أقرب عُشرٍ إذا لزم ذلك، علمًا بأنّ أ، ب هما ساقا المثلّث، جـ هو الوتر: (في السؤالين ١٥، ١٦)

١٥) أ= ١٠سم، ب= ٢٤سم، جـ=؟ ١٥) _____

١٦) ب= ١٥ملم، جـ = ١٧ملم، أ=؟ ١٦) _____

حدّد ما إذا كان المثلّث بأطوال الأضلاع المعطاة قائم الزاوية (في السؤالين ١٧، ١٨):

١٧) ٦٠م، ٨٠م، ١٠٠م ١٧) _____

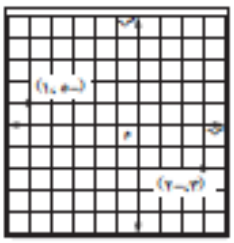
١٨) ١٩سم، ١٣سم، ١٢سم ١٨) _____

١٩) **سُلّم:** وضع سلّم طوله ١٠ أقدام على حائط رأسيٍّ، على أيّ ارتفاع يلامس السلّم الحائط إذا كان أسفله يبعد ٥ أقدام عن المنزل، مقرّبًا الإجابة إلى أقرب عُشرٍ إذا لزم ذلك؟ ١٩) _____

٢٠) **ورودٌ:** لدى نادر حديقة ورود على شكلٍ مثلّث قائم الزاوية، طول أحد ساقيه ١٦م وطول وتره ٢٠م، فما طول ساقه الأخرى التي زرعت الورود بمحاذاتها؟ مقربًا الإجابة إلى أقرب عُشر إذا لزم ذلك. ٢٠) _____

٢١) **مشي:** سار فيصل ٧ كيلومترات شرقًا، و ٤ كيلومتراتٍ جنوبًا من منزله إلى مقرّ عمله. ما المسافة الفعليّة من منزله إلى مقرّ عمله؟ استعمل شكلًا في الحلّ، وقرّب الإجابة إلى أقرب عُشرٍ إذا لزم ذلك. ٢١) _____

أوجد المسافة بين كلّ زوجٍ من النقاط المعطاة إحداثيّاتها إلى أقرب عُشرٍ إذا تطلّب ذلك (في الأسئلة ٢٢-٢٥):



٢٢) النقطتان في الشكل المجاور ٢٢) _____

٢٣) النقطتان : (٢، −٤)، (−٣، ٥) ٢٣) _____

٢٤) النقطتان : (١، −٣)، (−٥، −١) ٢٤) _____

٢٥) النقطتان : (٣، ٥)، (١، −٢) ٢٥) _____

سؤال إضافي: حصيرة، تُغطّى أرض المنازل في اليابان بالحُصر التقليديّة، حيث يكون شكل الحصيرة مستطيلًا، وبُعداها ٦ أقدام × ٣ أقدام، فإذا احتاجت غرفةٌ مستطيلة الشكل إلى ٤ حُصُرٍ طولًا و ٤ حُصُر عرضًا مرتبةً جميعها طوليًّا، فما المسافة بالأقدام من أحد الأركان إلى الركن المقابل له؟ استعمل شكلًا في الحلّ، وقرّب الإجابة إلى أقرب عُشرٍ. س) _____

الاسم: ..... التاريخ: .....

الفصل ٢

اختبار الفصل : النموذج(٣)

اقرأ كلّ سؤالٍ بعناية، ثمّ اكتب إجابتك في المكان المخصّص لذلك.
أوجد قيم الجذور التربيعيّة (في الأسئلة ١-٣) :

١) $-\sqrt{٢٥٠٠}$ _____

٢) $-\sqrt{\frac{١٤٤}{١٦٩}}$ _____

٣) $\sqrt{٤,٤١}$ _____

٤) حلّ المعادلة: $ر^٢ = ٤,٨٤$ _____

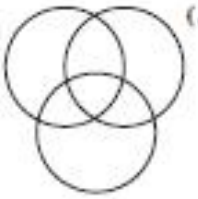
٥) أوجد العدد الذي مربعه ٥,٥٦٩٦ _____

قدّر إلى أقرب عدد كلّيّ (في السؤالين ٦، ٧):

٦) $\sqrt{١٥٤,٥}$ _____

٧) $\sqrt{٥٩}$ _____

٨) **ألوان:** استعمل شكلَ فن لتمثيل المسألة الآتية: أظهرت دراسة أُجريت على ٤٧ شخصًا، أنّ: ١٨ شخصًا منهم يفضّلون اللون الأحمر، و١٣ يفضّلون اللون البرتقاليّ و١٦ يفضّلون الأصفر، و ٤ يفضّلون الأحمر والبرتقاليّ، و ٦ يفضّلون الأحمر والأصفر، و٣ يفضّلون الأصفر والبرتقاليّ، وشخصًا واحدًا يفضّل الألوان الثلاثة معًا.



جبر: قدّر حلّ كلّ معادلة إلى أقرب عدد صحيح (في السؤالين ٩، ١٠):

٩) $هـ^٢ = ٦٦,٥$ _____

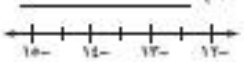
١٠) $ت^٢ = ١٠٥$ _____

سمّ كلّ مجموعات الأعداد التي تنتمي إليها الأعداد الحقيقيّة (في السؤالين ١١، ١٢):

١١) $\sqrt{٣٧}$ _____

١٢) ٦٥٢ _____

١٣) قدّر $-\sqrt{٢٠٩}$ إلى أقرب عُشر، ثم مثّله على خطّ الأعداد. _____



١٤) رتّب الأعداد: $\sqrt{٥٣}$ ، $٧\frac{١}{٨}$ ، $٧,\overline{٦}$ ، $\sqrt{٥٠}$ من الأصغر إلى الأكبر. _____

الفصل ٢

الاسم: ..... التاريخ: .....

اختبار الفصل : النموذج (٣) (تتمّة)

اكتب معادلةً يمكنك استعمالها في إيجاد طول الضلع المجهول لكلّ مثلّث قائم الزاوية ممّا يأتي، ثم أوجده، وقرّب الإجابة إلى أقرب عُشر إذا تطلّب ذلك، علمًا بأنّ أ ب هما ساقا المثلّث، جـ هو الوتر (في السؤالين ١٥، ١٦):

١٥) أ = ١,٧ سم، جـ = ٢,٢ سم، ب = ؟ ١٥) _____

١٦) ب = ٣٦ ملم، جـ = ٣٩ ملم، أ = ؟ ١٦) _____

حدّد ما إذا كان المثلّث بأطوال الأضلاع المعطاة قائم الزاوية (في السؤالين ١٧، ١٨):

١٧) ٢٤م، ٤٥م، ٥١م ١٧) _____

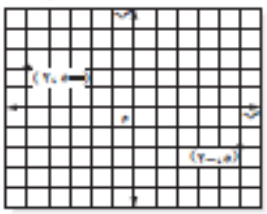
١٨) ٤٨سم، ٦٩سم، ٩٢سم ١٨) _____

١٩) **سُلّم:** وُضع سلّم طوله ١٦ قدمًا على حائط رأسيٍّ. فإذا كان السلّم يلامس الحائط على ارتفاع ١٢ قدمًا، فكم قدمًا يبعد أسفل السلّم عن الحائط مقرّبًا الجواب إلى أقرب جزء من عشرة؟ ١٩) _____

٢٠) **زهرة الزنبق:** يمتلك إسماعيل حديقةً على شكلّ مثلّثٍ قائم الزاوية، طول إحدى ساقيه ١٥ م، وطول وتره ١٩ م. إذا كان لديه عدد محدود من شتلات الزنبق ليزرعها، فكم مترًا يزيد ما يزرعه على ساقي القائمة عمّا يزرعه على الوتر؟ استعمل شكلًا في الحلّ، وقرّب الإجابة إلى أقرب جزء من عشرة. ٢٠) _____

٢١) **حصيرة:** تُغطّى أرض المنازل في اليابان بالحُصر التقليديّة، حيث يكون شكل الحصيرة مستطيلًا، وبُعداها ٦ أقدام × ٣ أقدام، فإذا احتاجت غرفةٌ مستطيلة الشكل إلى ٨ حُصُر طولًا و٨ حُصُر عرضًا مرتبةً جميعها طوليًّا، فما المسافة بالأقدام من أحد الأركان إلى الركن المقابل له؟ استعمل شكلًا في الحلّ، وقرّب الإجابة إلى أقرب عُشر. ٢١) _____

أوجد المسافة بين كلّ زوجٍ من النقاط المُعطاة إحداثياتها، إلى أقرب عُشر إذا لزم ذلك (في الأسئلة ٢٢-٢٥):



٢٢) النقطتان في الشكل المجاور. ٢٢) _____

٢٣) النقطتان : (٥، ٠)، (٢، ٤) ٢٣) _____

٢٤) النقطتان : (-٢، ٢)، (١، ٣) ٢٤) _____

٢٥) النقطتان : (-٣، ٢)، (٤، -٢) ٢٥) _____

سؤال إضافي: هندسة: يستعمل القانون $\frac{1}{2}$ق.ع ؛ لإيجاد مساحة المثلث، أوجد مساحة المثلث القائم الزاوية الذي طول وتره ١٣ سم، وطول ضلع القائمة فيه ٥ سم. س) _____

الفصل ٢

الاسم: ..... التاريخ: .....

الاختبار التراكميّ: الفصلان (١، ٢)

الجزء ١: الاختيار من متعدد

اقرأ كلّ سؤال بعناية، ثمّ ظلّل دائرة رمز الإجابة الصحيحة.

١ يُكتب $٠,\overline{٣٨}$ على صورة كسرٍ اعتياديّ في أبسط صورةٍ على النحو: (الدرس ١-١)

أ) $\frac{٣٨}{١٠٠}$ ب) $\frac{١٩}{٥٠}$ جـ) $\frac{٣٨}{٩٩}$ د) $٢\frac{١٢}{١٩}$

١) أ ب جـ د

٢ ما ناتج $٢\frac{٣}{٤} \times ١\frac{١}{٣}$ في أبسط صورة؟ (الدرس ١-٣)

أ) $٢\frac{١}{١٦}$ ب) $٢\frac{١}{٤}$ جـ) $٣\frac{١}{١٢}$ د) $٣\frac{٢}{٣}$

٢) أ ب جـ د

٣ ما ناتج $٣\frac{١}{٥} \times ٣\frac{٣}{٤}$ في أبسط صورة؟ (الدرس ١-٣)

أ) ٩ ب) ١٠ جـ) ١١ د) ١٢

٣) أ ب جـ د

٤ ما ناتج $\frac{١٥}{٣٢} \div \frac{٦}{٨}$ في أبسط صورة؟ (الدرس ١-٤)

أ) $\frac{٣}{٨}$ ب) $\frac{١}{٢}$ جـ) $\frac{٥}{٨}$ د) $\frac{٣}{٤}$

٤) أ ب جـ د

٥ ما ناتج $\frac{٥}{٨} + \frac{٣}{١٠}$ في أبسط صورة؟ (الدرس ١-٦)

أ) $\frac{٣٧}{٤٠}$ ب) $\frac{٣٧}{٨٠}$ جـ) $\frac{٤}{٩}$ د) $\frac{٣}{١٦}$

٥) أ ب جـ د

٦ ما الصيغة القياسيّة للعدد $٦,٤٥ \times ١٠^{-٤}$؟ (الدرس ١-٨)

أ) $٠,٠٠٠٠٦٥٤$ ب) $٠,٠٠٦٥٤$ جـ) $٠,٠٠٠٦٥٤$ د) $٦,٥٤٠٠٠$

٦) أ ب جـ د

٧ **هندسة:** إذا كانت مساحة مربّع ٢٨٩سم^٢، فما طول كلّ ضلع فيه؟ (الدرس ٢-١)

أ) ٥سم ب) ١٤سم جـ) ١٧سم د) ٣٥ سم

٧) أ ب جـ د

٨ ما قيمة $\sqrt{٣٢٤}$؟ (الدرس ٢-١)

أ) ١٧ ب) ١٨ جـ) ١٩ د) ٢٠

٨) أ ب جـ د

٩ ما قيمة $\sqrt{١,٦٩}$؟ (الدرس ٢-٢)

أ) $-١,٣$ ب) $١,٣$ جـ) $١,٦٩$ د) $-١,٦٩$

٩) أ ب جـ د

١٠ ما أفضل تقديرٍ لـ$-\sqrt{٨٦}$؟ (الدرس ٢-٢)

أ) -٨ ب) -١٠ جـ) -٩ د) -٤٣

١٠) أ ب جـ د

الفصل ٢

الاسم: ..... التاريخ: .....

الاختبار التراكمي (تتمّة ١)

١١) إذا كان طول إحدى ساقي المثلّث القائم الزاويه ٥سم وطول وتره ١٧سم، فما طول ساقه الأخرى مقرّبًا الجواب إلى أقرب عُشرٍ إذا تطلّب ذلك ؟ (الدرس٢-٥)

أ) ٤,٧سم ب) ٣,٥ سم ج) ١٧,٥سم د) ١٦,٢سم

١٢) يُقدّر حلّ المعادلة س^{٢}= ١٠٥ إلى أقرب عدد صحيح على النحو: (الدرس٢-٢)

أ) ١١ أو – ١١ ب) ١٠ أو –١٠ ج) ١٠,٢٥ أو –١٠,٢٥ د) ٩

١٣) أيُّ المجموعات الآتية مرتبةٌ من الأصغر إلى الأكبر؟ (الدرس٢-٤)

أ) $\sqrt{٩٠}$، $٩\frac{١}{٢}$، ٩,٧، $\sqrt{٩٥}$ ج) $٩\frac{١}{٢}$، $\sqrt{٩٠}$، ٩,٧، $\sqrt{٩٥}$

ب) $٩\frac{١}{٢}$، $\sqrt{٩٠}$، $\sqrt{٩٥}$، ٩,٧ د) $\sqrt{٩٠}$، $٩\frac{١}{٢}$، $\sqrt{٩٥}$، ٩,٧

١٤) أيُّ مجموعات الأعداد الآتية لا ينتمي إليها العدد – ١٥؟ (الدرس٢-٤)

أ) الكلّية ب) الصحيحة ج) النسبيّة د) الحقيقية

١٥) أيُّ مثلثٍ بأطوال الأضلاع المعطاة مثلث قائم الزاوية؟ (الدرس٢-٥)

أ) ٢٤ سم، ٣٢ سم، ٤٠ سم ج) ٤ سم، ٥ سم، ٦ سم

ب) ٧ سم، ٨ سم، ٩ سم د) ١٨ سم، ٢٧ سم، ٣٦ سم

١٦) أيُّ نقطةٍ ممّا يأتي بُعدها عن النقطة (٠، ٣) لا يساوي ٥ وحداتٍ؟ (الدرس٢-٧)

أ) (٤، ٦) ب) (٠، ٨) ج) (٤، ٠) د) (–٤، ٥)

١٧) ما مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها العدد – $\frac{١}{٩}$؟ (الدرس٢-٤)

أ) النسبيّة ج) الصحيحة، الكلية، النسبية

ب) غير النسبيّة د) النسبية، الصحيحة

١٨) ما حلّ المعادلة د^{٢} = ٦٢٥ ؟ (الدرس٢-١)

أ) ١١ ب) –١٥، ١٥ ج) –٢٥ د) ٢٥ أو –٢٥

الفصل ٢

الاسم: ..... التاريخ: .....

الاختبار التراكمي (تتمّة ٢)

الجزء ٢، الإجابة القصيرة

اقرأ كلّ سؤال بعناية، ثمّ اكتب إجابتك في المكان المخصّص لذلك.

١٩) اكتب الكسر $١\frac{٤}{٩}$ على صورة كسر عشريّ ؟ (الدرس ١-١) ١٩) _____

٢٠) إذا كانت: س $= ١\frac{٤}{١٠}$، ص $= \frac{١}{٧}$، فأوجد قيمة س ÷ ص (الدرس ١-٣) ٢٠) _____

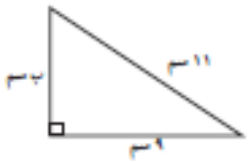
٢١) ما قيمة: $\sqrt{\frac{٢٥}{٨١}}$ ؟ (الدرس ٢-١) ٢١) _____

٢٢) قدّر حلّ المعادلة ت^{٢} = ٩٨ إلى أقرب عددٍ صحيح. (الدرس ٢-٢) ٢٢) _____

٢٣) استعمل المثلّث القائم الزاوية أدناه؛ لإيجاد طول الضلع المجهول: (الدرس ٢-٤) ٢٣) _____

أ) اكتب معادلةً يمكنك استعمالها لإيجاد طول الضلع المجهول.

ب) أوجد طول الضلع المجهول إلى أقرب جزءٍ من عشرةٍ إذا تطلّب ذلك.



٢٤) إذا كان طول ساقي مثلّث قائم الزاوية ٢ , ٤ سم، ١ , ٢ سم، فأوجد طول الوتر مقرّبًا الجواب إلى أقرب جزءٍ من عشرةٍ. (الدرس ٢-٥) ٢٤) _____

٢٥) اكتب العدد ٦٥٤٠٠٠٠٠٠ بالصيغة العلمية. (الدرس ١-٩) ٢٥) _____

٢٦) **فطيرة** بقي مع سلمان $\frac{١}{٣}$ فطيرته بعد الغداء، وبقي مع مروان $\frac{١}{٤}$ فطيرته، وبقيت مع جميل فطيرته كلّها. فما مجموع الفطائر التي بقيت معهم جميعًا؟ (الدرس ١-٦) ٢٦) _____

٢٧) **علوم** أظهرت دراسة أُجريت على طلّاب الصفّ الثالث الثانويّ البالغ عددهم ٢٠٠ طالب، أن ٩٢ طالبًا منهم يفضّلون علم الأحياء، و ١١٢ يفضّلون الكيمياء، و ٣٢ يفضلون المادّتين معًا. (الدرس ٢-٣)

أ) ما عدد الطلّاب الذين يفضّلون علم الأحياء فقط؟ ٢٧أ) _____

ب) ما عدد الطلّاب الذين يفضّلون الكيمياء فقط؟ ٢٧ب) _____

جـ) كم طالبًا لا يفضّل أيًّا من المادتين؟ ٢٧جـ) _____