

اختبار الفصل : النموذج (١)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك.

_____ (١)

أي أزواج النسب الآتية تشكل تناوباً؟

- (د) $\frac{17}{2}, \frac{4}{17}$ (ج) $\frac{2}{3}, \frac{5}{6}$ (ب) $\frac{9}{11}, \frac{6}{11}$ (ه) $\frac{7}{5}, \frac{21}{15}$

_____ (٢)

ما حل المعادلة: $\frac{2}{\frac{3}{4}} = \frac{?}{\frac{5}{6}}$

- (د) ٧ (ج) ٢ (ب) ٤ (ه) ٨

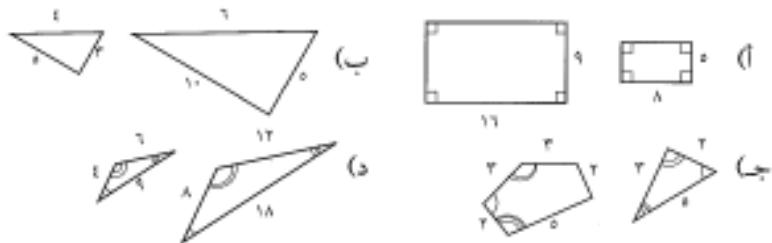
_____ (٣)

ما حل المعادلة: $\frac{5}{6} = \frac{?}{\frac{11}{2}}$

- (د) $\frac{5}{11}$ (ج) ١٣, ٢ (ب) ١٢ (ه) $\frac{1}{\frac{3}{2}}$

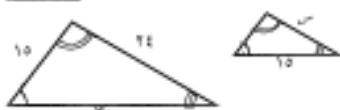
_____ (٤)

أي أزواج المضلعات الآتية متشابهة؟



_____ (٥)

إذا كان المثلثان المرسومان في الشكل المجاور متشابهين، فإن قيمة س هي:



- (د) ١٨, ٧٥ (ج) ٤٨ (ب) ٧, ٥ (ه) ١٢

_____ (٦)

إذا كانت إحداثيات رؤوس المثلث أب ج هي: أ(-١, ٠), ب(٣, ٢), ج(٢, ٣). فما إحداثيات الرأس أ بعد تمدد للمثلث مستعملاً عامل المقياس ٩٢

- (د) (-٠, ١) (ج) (٠, ٢) (ب) (٢, ١) (ه) (٠, ٠)

_____ (٧)

أعلاه، طول شجرة ٤ م وطول ظلها ٢ م، وبجانبها سارية علم طول ظلها ١٢ متراً، فما طول السارية؟

- (د) ٣٦ م (ج) ١٢ م (ب) ٦ م (ه) ٢٤ م

اختبار الفصل : النموذج (١)

(تتمة)

 (٨)١ حل المعادلة $\frac{6}{3} = \frac{6}{x+1}$ هو:

١٦) د

٩) ج

٨,٥ ب

٨) أ

 (٩)٢ شاهية، شاهية طولها ١٠ سم وعند عرضها على الشائنة أصبح طولها ٣٠ سم،
فما عامل المقياس المستعمل؟

١٤) د

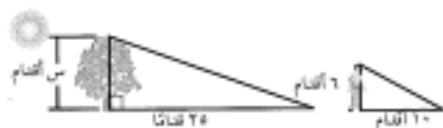
١) ج

٣) ب

٣٠) أ

 (١١)

٣ أشجار، ما طول الشجرة في الشكل المجاور؟



٤) ٢,٤ قدم

١٥) أ

٤,٢ قدم

٦٠ قدم

٦) ج

٤ استعمل الجدول المجاور الذي يبين أعداد الطلاب المشاركون في الأنشطة في أوقات مختلفة.

الوقت	عدد الطلاب
٦:٥٠	٨٧
٦:٣٠	٩٠
٦:١٨	٧١
٦:١٥	٦٥
٦:٠٠	٥٠

(في السؤالين ١٢، ١١)

 (١٢)

٥ ما مُعَدَّل التغيير في عدد الطلاب بين الوقتين ٩٦:١٥، ٩٦:٠٠

أ) ٥٠ طالبًا / دقيقة

ب) ٦٥ طالبًا / دقيقة

ج) ١ طالبًا / دقيقة

د) ١٥ طالبًا / دقيقة

 (١٣)

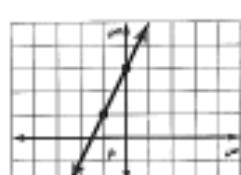
٦ ما مُعَدَّل التغيير في عدد الطلاب بين الوقتين ٩٦:١٨، ٩٦:١٥

أ) ١ طالب / دقيقة

ب) طالبان / دقيقة

ج) ٦ طلاب / دقيقة

د) ٣ طلاب / دقيقة

 (١٤)

٧ ما مُعَدَّل تغير المستقيم في الشكل المجاور؟

ب) $\frac{1}{2}$ د) $-\frac{1}{2}$

أ) ٢

ج) -٢

اختبار الفصل : النموذج (١٢)

الاسم: التاريخ:

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك.

- (٤) إذا كانت كمية الثلج في أي يوم هي نصف كميته في اليوم السابق له، فهل تناسب كمية الثلج مع عدد الأيام؟

- أ) تناسب كمية الثلج مع عدد الأيام ب) تناسب كمية الثلج مع درجة الحرارة
ج) لا يمكننا تحديد ذلك د) لا تناسب

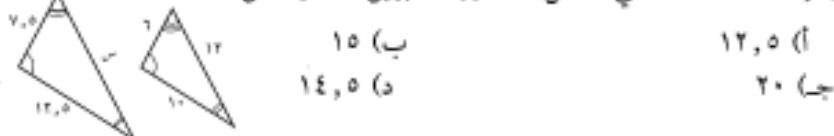
$$(٥) \text{ ما حل المعادلة: } \frac{9}{8} = \frac{1}{\frac{2}{x}}$$

أ) $\frac{2}{9}$ ب) 12 ج) $13,5$ د) 96

- (٦) تستهلك سيارة 176 لترًا من الوقود لقطع 980 كيلومترًا، فكم كيلومترًا تقطع بـ 5 لترات؟ مقاربًا الجواب إلى أقرب عشرة؟

- أ) $9,4$ كيلم ب) $122,5$ كيلم ج) 200 كيلم د) $27,8$ كيلم

- (٧) إذا كان المثلثان في الشكل المجاور متشابهين، فما قيمة س؟



$$\text{ب) } 15$$

$$\text{د) } 14,5$$

$$\text{أ) } 12,5$$

$$\text{ج) } 20$$

- (٨) إذا كانت إحداثيات رؤوس المثلث أ ب ج هي: أ(-٤، ٤)، ب(١، ٠)، ج(-٢، ٨). فإن إحداثيات الرأس أ بعد تمدد للمثلث مستعملًا عامل المقياس ٣، ٥ هي:

- أ) (-٤، ١٤) ب) (٤، -١٤) ج) (١٤، ١٤) د) (-١٤، -١٤)

- (٩) إذا كانت القطعة المستقيمة د هـ التي إحداثيات نهايتها: د(-٨، ٦)، هـ(-٢، ٢) هي تمدد للقطعة المستقيمة د هـ، التي إحداثيات نهايتها: د(-١٢، ٩)، هـ(-٣، ٣)، فإن عامل مقياس التمدد هو؟

- أ) $\frac{2}{3}$ ب) $\frac{3}{2}$ ج) $\frac{1}{2}$ د) $\frac{1}{3}$

- (١٠) عمود طوله $2,5$ م وطول ظله $8,3$ م، وبجواره بناءة طول ظلها في الوقت نفسه $728,28$ م، فما ارتفاع البناءة؟

- أ) $1,8,9$ م ب) $7,2$ م ج) $14,4$ م د) $18,9$ م

اختبار الفصل : النموذج (٢٠)

(نتمة)

١١

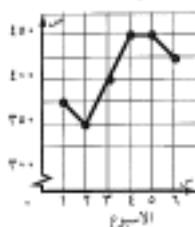
إنارة، ما طول عمود الإنارة في الشكل المجاور؟

- (أ) ١٨ قدماً
 (ب) ٥ أقدام
 (ج) ٢٥ قدماً
 (د) ١٣ قدماً

١٢ عرض، شفافٌ طولها ٢٨ ملم وعند عرضها على الشاشة أصبح طولها ١٥٤ ملم، فما عامل المقياس المستعمل؟

- (أ) $\frac{5}{11}$
 (ب) $\frac{11}{5}$
 (ج) ٦

كرة قدم، استعمل البيانات في الشكل المجاور التي تظير عدد الحضور في مباريات كرة القدم المدرسية خلال الأسابيع الستة الماضية (هي السؤالين ١١، ١٠) (متبعي كورة القدم)

١٣

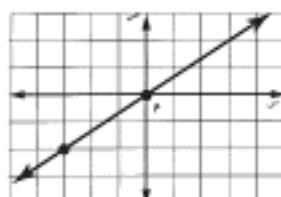
ما معدل التغير في عدد الحضور بين الأسبوعين الثالث والرابع؟

- (أ) ٢٥ - شخصاً / أسبوع
 (ب) ٢٥ شخصاً / أسبوع
 (ج) ٥٠ شخصاً / أسبوع
 (د) ١٠٠ شخصاً / أسبوع

١٤

ما معدل التغير في عدد الحضور بين الأسبوعين الأول والسادس؟

- (أ) ٢٥ - شخصاً / أسبوع
 (ب) ٢٠ شخصاً / أسبوع
 (ج) ٥٠ شخصاً / أسبوع
 (د) ١٠ أشخاص / أسبوع

١٥

ما معدل تغير المستقيم المجاور؟

- (أ) $\frac{2}{3}$
 (ب) $\frac{3}{2}$
 (ج) $\frac{3}{4}$

إذا كانت النقاط في كل من الجدولين أدناه تقع على خط مستقيم، فأوجد معدل تغير المستقيم (هي السؤالين ١٤، ١٣) :

١٦

د) ٤

ج) ٠

١٠	٥	٠	-٥	س
٤	٤	٤	٤	س

- (أ) ٥
 (ب) -٥

١٧د) $\frac{4}{3}$ ج) $\frac{3}{4}$

١٣	٩	٥	١	س
٣	٠	٣	-٦	س

- (أ) $\frac{4}{3}$
 (ب) $\frac{3}{4}$

اختبار الفصل : التمودج (٢ ب)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:

(١) عَبَرَ عَنِ النَّسْبَةِ ٢٩٦ مِيلًا فِي ٥ سَاعَاتٍ فِي صُورَةٍ مُعَدَّلٌ وَحْدَة.

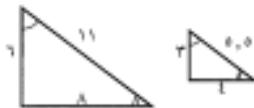
(٢) أَيَّهُمَا أَفْضَلُ، شَرَاءُ ١٢ طَبِيقًا مِنَ الورق يَمْبَلُغُ ٢٤,٥٠ رِيَالًا أمْ ٥ طَبِيقًا مِنَ الورق يَمْبَلُغُ ١٥,٢٥ رِيَالًا؟ وَضُحِّي إِجَابَتُك.

(٣) يَتَقَاضِي سَعِيدٌ ١٥ رِيَالًا لِفَاءِ السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ مِنَ الْعَمَلِ، فَهُلْ يَتَنَاسَبُ الْمُبْلَغُ الَّذِي يَتَقَاضِي مَعَ عَدْدِ السَّاعَاتِ؟

(٤) حلَّ التَّنَاسُبِ (هُوَ السُّؤَالُانِ ٤، ٥)،

$$\frac{4}{5} = \frac{12}{x} \quad (١) \qquad \frac{9}{11} = \frac{b}{44} \quad (٢)$$

(٦) سِيَاحَة، يُتَمَّ اسْمَاعِيلُ ٣ دُورَاتٍ سِيَاحَةً فِي ٥٠ ثَانِيَة، فَمَا عَدُ الدُّورَاتِ الَّتِي يَتَمَّها فِي ١٢٠ ثَانِيَةً؟

(٧)  يَبْيَنُ فِيمَا إِذَا كَانَ الْمُضْلَعَانِ الْمُجاوِرَانِ مُتَشَابِهِيْنَ أمْ لَا. وَضُحِّي إِجَابَتُك.

(٨)  إِذَا كَانَ الْمُضْلَعَانِ الْمُجاوِرَانِ مُتَشَابِهِيْنَ، فَاَكْتُبْ تَنَاسُبًا لِإِيجَادِ قِيمَةِ سَ ثُمَّ حَلَّهُ.

(٩) الْمُضْلَعُ أَبْ جَ دَ رَوْسَهُ (١,٣,٤,٦)، بَ (٢,٥)، جَ (١,٣,٨,١)، دَ (١,٢,٥,٣). أُوجِدْ [هَدَائِيَّاتِ] رَوْسَهُ أَبْ بعدَ إِجَارَهِ تَمَدَّدْ عَامِلٌ مَقِيسَهُ $\frac{1}{3}$

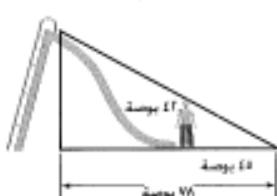
اختبار الفصل : التمودج (٢) (ب)

(تتمة)

- ١٠ في الشكل المجاور، ΔABE هو تمدد للمثلث A بـ G . أوجد عامل مقياس التمدد، وصيغة فيما إذا كان تكبيراً أم تصغيراً.



- ١١ ملعب: المثلثان المتكوران من الشخص والمترافق في الشكل المجاور متشابهان. ما ارتفاع المترافق؟

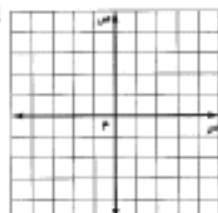


- ١٢ إشارة مرور: طول ظل إشارة المرور ٤ أقدام وطول ظل رجل يقف بجانبها في الوقت نفسه ٤٢ قدماً، فإذا كان طول الرجل ٦ أقدام، فما طول إشارة المرور؟

- ١٣ مطر، يبيّن الجدول أدناه كميات المطر المتتساقطة في أوقات مختلفة. ما معدل التغيير بين الوقتين ١٠:١٥، ٢:٣٠؟

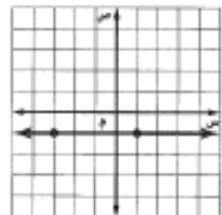
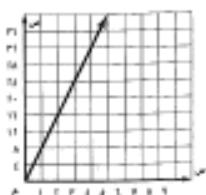
الوقت	كمية المطر (بوصة)
٣:٠٠	٢,١
٢:٣٠	١,٥
٢:١٥	١
٢:١٠	٠,٥
٤:٢	

- ١٤ تقع النقاط المميّزة في الجدول أدناه على خط مستقيم. أوجد معدل تغيير هذا المستقيم، ثم ارسمه بيانياً.



س	٤	٢	٠	-٢
س	١	٢	٣	٤

- ١٥ أوجد معدل تغيير المستقيم وفسر معناه.



اختبار الفصل : النموذج (٣)

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك.

(١)

يتناهى محمود ١٥ ريالاً لقاء عمله في الساعة الواحدة.

فهل يتناسب المبلغ الذي يتناهى مع عدد الساعات؟

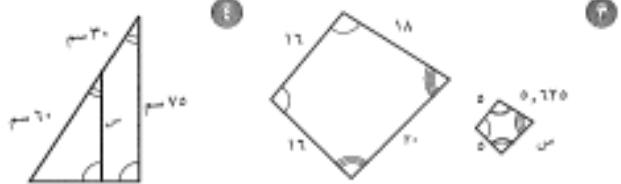
(٢)

مبيعات تذاكر، ثمن ٨ تذاكر ١٦٠ ريالاً، فما ثمن ٢٠ تذكرة؟

(٣)

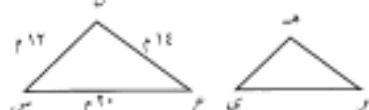
إذا كان كل زوج من المضلعات الآتية متشابهين، فاكتب تناسباً وحله لإيجاد قيمة س (في السؤالين ٤، ٣) :

(٤)



(٥)

إذا كان Δ هو يـ \sim لـ Δ س، وكل ضلع من أضلاع Δ لـ \sim س يساوي $\frac{1}{2}$ مرّة من طول الضلع المناظر له في Δ سـ، فأوجد محيط Δ سـ.

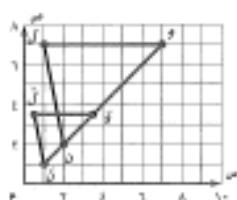


(٦)

إذا كانت إحداثيات رؤوس المثلث أب جـ هي: أ(−٤, $\frac{1}{3}$), ب($\frac{1}{2}$, ٨), ج($\frac{3}{4}$, ٢)، فوجد إحداثيات رؤوس صورته بعد تمدد عامل مقاييسه ٢.

(٧)

إذا كان Δ لـ وـ نـ تمددـاـ لـ لـ وـ نـ، فأوجد عامل المقاييس، ثم صنف التمددـ من حيث كونـه تكبيرـاـ أم تصغيرـاـ.



(٨)

يلغى طول أحد الأقواس الأرضية ٦٣٠ قدمـاـ، ويبلغ طول نموذجـ له ٩ أقدامـ، أوـجد عامل المقاييسـ للنموذجـ.

اختبار الفصل : النموذج (٣)

(تممة)

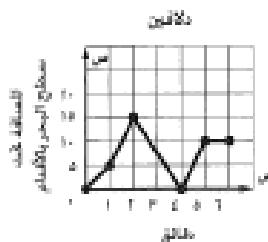
يبين الشكل أدناه العمى الذي يسبح فيه حيوان الدلافين تحت سطح المحيط.
استعمل الشكل والمعطيات أدناه في الحل (في السؤالين ١١، ١٠) :

(١٠)

أوجد معدل تغير العمى بين الدقيقتين ٦، ١.

(١١)

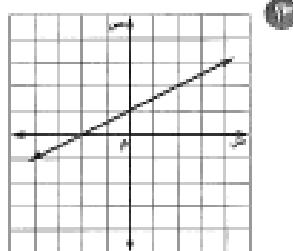
ما الوقتان اللذان يكون معدل التغير بينهما (صفر) قدم لكل دقيقة؟ وكيف يمكنك معرفة ذلك من الشكل؟



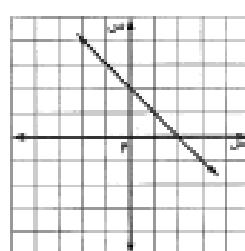
(١٢)

أوجد معدل التغير لكل مستقيم مما يأتي (في السؤالين ١٣، ١٢) :

(١٣)

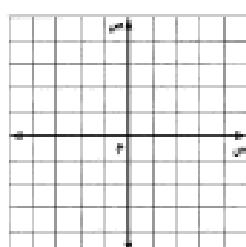


١٣



١٤

إذا كانت النقاط في الجدول أدناه تقع على خط مستقيم،
فأوجد معدل تغير المستقيم، ثم ارسمه.



٢	١	٠	-١	ص
٤	٣	٢	١	ص

الاختبار التراكمي: الفصول (١-٣)

الجزء ١: الاختبار من متعدد

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك.

- (١) قسم لوح طوله $\frac{1}{4} 49$ سم إلى قطع طول كل منها $\frac{1}{8}$ سم، فما عدد القطع الناتجة؟ (الدرس ١-٤)
 أ) ٩ ب) ١٢ ج) ١١ د) ١٠
- (٢) ما ناتج: $\frac{19}{36} \times \frac{4}{9}$ في أبسط صورة، (الدرس ١-٣)؟
 أ) $\frac{19}{45}$ ب) $\frac{95}{324}$ ج) $\frac{23}{41}$ د) $\frac{19}{45}$
- (٣) ما ناتج: $\frac{1}{7} + \frac{5}{3}$ في أبسط صورة، (الدرس ١-٦)؟
 أ) $\frac{5}{6}$ ب) $\frac{9}{7}$ ج) $\frac{15}{7}$ د) ٩
- (٤) ما قيمة: $4^2 \times 2^4$. (الدرس ١-٩)؟
 أ) ٤٠ ب) ٤٨ ج) ١٢٨ د) ٢٥٦
- (٥) إذا كانت المسافة بين جدة والطائف ١٦٧ كيلومتر، والكيلومتر يساوي ١٠٠٠ متر، فاستعمل الصيغة العلمية لكتابية المسافة بين المدينتين بالأمتار، (الدرس ١-١)
 أ) $167,000 \times 10^3$ ب) 167×10^2 ج) 167×10^4 د) 167×10^{-3}
- (٦) إذا كانت مساحة مربع تساوي ١٤٤ مترًا مربعًا، فما محيطه؟ (الدرس ٢-١)
 أ) ١٢ مترًا ب) ٢٤ مترًا ج) ٤٨ مترًا د) ٢٨٨ مترًا
- (٧) سار عادل ٨٠ مترًا إلى الشرق ثم ٥٠ مترًا إلى الشمال، فما المسافة التي يبعدها عادل عن نقطة البداية مقرنًا الجواب إلى أقرب جزء من عشرة؟ (الدرس ٢-٥)
 أ) ٦٢,٥ م ب) ٩٤,٣ م ج) ١٣٠,٠ م د) ٨٩٠٠ م
- (٨) ما المسافة بين النقطتين (٤،٣)، (٧،٧) إلى أقرب جزء من عشرة؟ (الدرس ٢-٧)
 أ) ٦,٤ وحدات ب) ١٠ وحدات ج) ١٤,٩ وحدة د) ١١ وحدة

الاختبار التراكمي

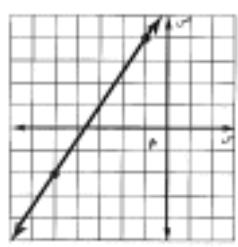
٩) مُلْكُ النِّسَابِ: $\frac{1}{6} = \frac{1}{x}$ هُو: (الدرس ٣-٤)
 ج) ٢٥ د) ٥٠ ب) ١٢,٥ إ) ١٠

١٠) تَحْتَاجُ وَصْفَةُ طَعَامٍ إِلَى $\frac{1}{7}$ رُطْلًا مِنَ الْجَزَرِ لِتَكْفِي ٦٠ شَخْصًا. فَكِمْ رُطْلًا مِنَ الْجَزَرِ نَحْتَاجُ لَوَصْفَةٍ تَكْفِي ١٠٠٠ شَخْصٍ تَقْرِيْبًا؟ (الدرس ٤-٥)
 ج) ٤٨٠٠ د) ٥٠٠ ب) ٢٠٨٣ إ) ٢٠٨٣

١١) إِذَا كَانَ الْمُثَلَّثُ أَبْ جَ، مِنْ صَعْدَةِ الشَّكْلِ الْمُجاوِرِ مُتَشَابِهِينَ، فَمَا طَولُ الْمُضَلعِ سَعْ؟ (الدرس ٣-٦)

 ج) ٨ سَمْ د) ٣ سَمْ ب) ١ سَمْ إ) ٢ سَمْ

١٢) طَولُ رَجُلٍ ٦ أَقْدَامٍ وَطَولُ ظَلِّهِ ٥، ٧ أَقْدَامٍ، يَقْفَ بِجَانِبِ عَمْدَةٍ طَولُ ظَلِّهِ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ ٤٥ قَدْمًا، فَمَا طَولُ الْعَمْدَةِ؟
 ج) ٣٦ قَدْمًا د) ٥٦ قَدْمًا ب) ٣٢ قَدْمًا إ) ٣٠ قَدْمًا

١٣) أُوجِدْ مُعَدَّلُ تَغْيِيرِ الْمُسْتَقِيمِ فِي الشَّكْلِ الْمُجاوِرِ، (الدرس #٢-٣)

 ج) $\frac{1}{2}$ د) $\frac{1}{3}$ ب) $\frac{3}{7}$ إ) $\frac{2}{3}$

١٤) إِذَا كَانَ مَ = $\frac{3}{5}$ ، نَ = $\frac{3}{8}$ ، بَ = $\frac{7}{8}$ فَمَا قَيْمَةُ الْعِبَارَةِ مَ(نَ + بَ). (الدرس ٢-٢)
 ج) ٤ د) ١ ب) ٦ إ) $\frac{1}{2}$

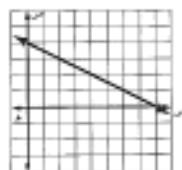
١٥) قَدْرُ قَيْمَةِ $\sqrt[3]{777}$ إِلَى أَقْرَبِ عُشْرٍ. (الدرس ٤-٢)
 ج) ٦ د) ٨،٨ ب) ٤،٨ إ) ٢،٨

الاختبار التراكمي

(نتمةٌ ٢)

الجزء ٢: الإجابة التصويرية

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك.

١٦ أوجد قيمة: $\sqrt{729}$ (الدرس ٢-١)١٧ قدر حل المعادلة $5x = 80$ إلى أقرب عدد صحيح. (الدرس ٢-٢)١٨ سُمّ كل مجموعات الأعداد التي يتضمن إليها العدد $\frac{49}{7}$. (الدرس ٢-٤)١٩ ما المسافة بين النقطتين $(4, 4)$ ، $(-5, -3)$ ، مقرئاً الجواب إلى أقرب جزء من عشرة. (الدرس ٧-٢)٢٠ حل النسبة $\frac{x}{2+9} = \frac{9}{2}$ (الدرس ٤-٣)٢١ كواكب، بعد كوكب الزهرة عن الشمس يساوي $6,7 \times 10^7$ كم، اكتب بالصيغة القياسية.

٢٢ أوجد معدل تغير المستقيم في الشكل المجاور. (الدرس ٢-٣)

٢٣ طول ظل عمود ١٠ أقدام وطول ظل رجل يقف بجانبه في الوقت نفسه ٤ أقدام. فإذا كان طول الرجل ٦ أقدام، فما طول العمود؟ (الدرس ٨-٣)

٢٤ حداهق، يبيّن الجدول أدناه عدد زوار إحدى الحدائق في أوقات مختلفة. (الدرس ٢-٣)

الوقت	٨ صباحاً	١٠ صباحاً	١٢ ظهراً	٢ مساءً	٣ مساءً
عدد الزوار	٢٥	٦٧	١٤٩	٢٧٥	٢٧٥

أ) أوجد معدل تغير عدد الزوار بين الوقتين ١٠ صباحاً، ١٢ ظهراً، وفتر إجابتك.

ب) ما الوقتين اللذان كان معدل التغير بينهما صفر؟

ج) ما الوقتين اللذان معدل التغير بينهما أكبر ما يمكن؟

